

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная школа №25 имени Героя России А.В. Теперика»
города Липецка

Утверждаю:
Директор МБОУ ОШ №25
Г.А. Архипова



ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «УЛЫБКА» ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «В ритме ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»

Возраст детей: 6-16 лет

Срок реализации: 27.05.2024-17.06.2024

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
2.1 Анализ работы лагеря за 2022 год.....	9
3. Цель и задачи программы.....	13
4. Участники программы	14
5. Этапы реализации программы	15
6. Сроки действия программы.....	17
7. Содержание деятельности	18
7.1 Направления деятельности.....	19
7.2 Принципы реализации программы.....	21
8. Механизмы реализации программы.....	23
8.1 Легенда.....	23
8.2 Игровая модель.....	23
8.3 Словарь смены.....	26
8.4 Система стимулирования.....	27
8.5 Мониторинг отрядов.....	28
8.6 План-сетка.....	29
8.7 Режим дня.....	38
8.8 Деятельность кружков и творческих мастерских.....	39
9. Условия реализации программы	40
9.1 Нормативно-правовая база.....	41
9.2 Материально-технические условия.....	42
9.3 Кадровое обеспечение.....	43
9.4 Межведомственное взаимодействие.....	44
9.5 Финансовое обеспечение	45
9.6 Информационно-методическое обеспечение.....	45
9.7 Система контроля за реализацией программы.....	46
10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки	47
11. Факторы риска и меры их профилактики.....	50
12. Мониторинг воспитательного процесса	52
13. Список литературы.....	53
14. Приложение.....	55

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» с дневным пребыванием детей «В ритме Движения Первых»
2.	Адресат деятельности проектной	<ul style="list-style-type: none"> - Дети и подростки от 6 до 17 лет, в том числе: из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи). - Учащиеся МБОУ ОШ№25 г. Липецка. - Несовершеннолетние дети «группы риска». - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. - Педагогический коллектив учреждения.
3.	Сроки реализации программы	<p>Реализация программы будет проведена в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к смене с 01.02 – 25.05.2024г 2. Проведение смены с 27.05. – 17.06.2024г. 3. Подведение итогов и отчёт о проделанной работе.
4.	Цель программы	Создание условий для личностного развития и самоопределения личности: организация жизнедеятельности, обеспечивающая сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения Первых посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.
5.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у участников представление о Движении и молодежи путем популяризации миссии, ценностей, направлений деятельности Движения; 2. Создать условия для осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения; 3. Обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры; 4. Обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера; 5. Сформировать у детей опыт организации деятельности, с последующей трансляцией в своем первичном отделении; 6. Выстроить систему дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения.
6.	Краткое содержание программы	<p>В основе воспитательной программы сюжетно-ролевая игра «В ритме Движения Первых». Ребята знакомятся с персонажем Кнопка и знакомят ее с направлениями «Движение Первых».</p> <p style="text-align: center;">В реализации программы «В ритме Движения</p>

		качества организуемых мероприятий и реализуемых программ и проектов). Конечный результат может быть рассмотрен на региональном уровне (включение участников программы в деятельность региональных отделений Движения Первых, участие в разработке и реализации социально значимых проектов для детей и молодежи области).
8.	Название организации. Авторы программы.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа №25 имени Героя России А.В. Теперика» города Липецка
9.	Почтовый адрес организации.	398013 г. Липецк, ул. Ильича 31 sc25lipltz@yandex.ru
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Директор Архипова Галина Алексеевна
11	Разработчик программы	Советник директора по воспитанию Климентова Анна Сергеевна
12.	Финансовое обеспечение	Финансирование производится за счёт областного бюджета, бюджета ОУ, средств родительской платы на организацию культурно - досуговых мероприятий

2. Пояснительная записка

*Ведь, если звезды
зажигают -
значит - это кому-нибудь нужно?*

*Значит - это необходимо,
чтобы каждый вечер
над крышами
загоралась хоть одна звезда?!*

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето - это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь даёт возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время

их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Актуальность данной программы

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярок, изменчив, подвижен. В основе реализации Программы лежит работа с подростками и взрослыми, знающими, поддерживающими и транслирующими Ценности и Миссию Движения, имеющими активную жизненную позицию или желающими вступить в ряды участников Движения.

В основу программы положены идеи флагманских проектов Движения через организацию тематических дней и содержания в них:

- «Образование и знания: «Учись и познавай!»;
- «Наука и технологии: «Дерзай и открывай!»;
- «Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!»;
- «Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!»;
- «Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!»;
- «Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!»;
- «Спорт: «Достигай и побеждай!»;
- «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!»;
- «Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!»;
- «Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!»;
- «Экология и охрана природы: «Береги планету!»;
- «Туризм и путешествия: «Открывай страну!».

В 2023 году все школы нашей страны вступили в «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. Так же, в нашей школе появился талисман - медведица Кнопка, с которым ребята познакомятся и вместе совершат путешествие по направлениям деятельности Движения и заполнят дневник активиста. Именно поэтому работа лагерной смены будет проходить в рамках игры «В ритме Движения Первых»

В реализации программы «В ритме Движения Первых» ребята пройдут серьезные испытания и заполнят дневник активиста «Движения Первых».

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Вожатый – «стрелка компаса», определяющая курс на размышления, серьёзный разговор, мечту, веселье, грусть.

Игра - это не имитация жизни, это очень серьёзная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться, расширить свой интеллектуальный кругозор.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Цель программы - является создание условий для личностного развития и самоопределения личности: организация жизнедеятельности, обеспечивающая сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения Первых

2.1 Анализ работы лагеря за 2023 год

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно

. С.А.Шмаков

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

Анализируя работу детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, мы видим, что организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период проведения летней кампании 2023 года было охвачено 100 ребят.

В период с 6.06 по 22.06 на базе школы работал пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Улыбка» (начальник лагеря А.С. Климентова) который посещали дети в возрасте от 6-16 лет, в том числе 20 ребят из семей находящихся в трудной жизненной ситуации (многодетные; семьи, где воспитанием занимается один родитель, малообеспеченные), дети с ОВЗ.

Лагерь с дневным пребыванием детей в 2023 году работал по комплексной программе «Орлята России».

Целью данной программы создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Деятельность лагеря основана по нескольким направлениям:

- патриотическое
- спортивно - оздоровительное
- творческое и др.

Основополагающими идеями с детьми в летнем оздоровительном лагере являлось сохранение и укрепление здоровья, поэтому ежедневно проводился осмотр детей, ежедневная утренняя зарядка на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, организация здорового питания, витаминизация третьих блюд, «минутки здоровья», флеш-мобы. Медицинским работником было проведено контрольное взвешивание детей в начале и конце смены, которое показало, что у детей за смену наблюдается увеличение веса от 0,5 до 0,8гр. (63 человек, 65 %), либо вес остался на прежнем уровне (37 человек 35%). На входе измерялась температура, велся журнал учета температуры всех работников и воспитанников лагеря. Каждый отряд имел отдельную игровую комнату. Каждая игровая оборудована рециркуляторами. В результате проведенной профилактической работы в течении смены не зарегистрировано ни одного случая заражения простудными заболеваниями или инфекцией.

Профилактическая индивидуальная и групповая работа с детьми проводилась ежедневно и включала в себя различные направления: профилактика жестокого обращения; профилактика дорожно- транспортного травматизма (ежедневные минутки дорожной азбуки), «В мире дорожных знаков»; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, курения и т. д.; формирование самосохранительного поведения (инструктаж по правилам пожарной безопасности, инструктаж по противодействию терроризму и

действиям в экстремальных ситуациях, инструктаж по поведению на улице, дома и в общественных местах, учебная эвакуация, просмотр и обсуждение презентации «Чтобы не было беды», беседа о безопасном поведении на водоемах и другие. В пришкольном лагере и в отрядных комнатах оформлены стенды по безопасности дорожного движения, план «Безопасный путь: «ДОМ - ЛАГЕРЬ - ДОМ»», информация о клещах, уголки здоровья.

В результате проведенной профилактической работы, в течение смены с участием детей не зарегистрировано правонарушений, несчастных случаев.

Недостатком в работе лагеря можно отметить недостаточно сформированную материальную базу. Внутренние мероприятия проходили в формате отрядных дел, но в разных формах: ребята делали фото и снимали видео, создавали выставки, модели, много проводили время на улице.

Комплексная программа лагеря «Орлята России» реализована в полном объеме.

В результате мониторинга «Как мы жили?» дети показали, что:

1. В лагере:

- а) понравилось отдыхать – 92 %
- б) не понравилось отдыхать – 1 %
- в) затруднились ответить – 7 %

2. В течение смены дети были:

- а) организаторами – 10%
- б) активными участниками – 80 %
- в) генераторами идей – 8 %
- г) наблюдателями – 2 %

3. Дети могли себя проявить:

- а) оформление отрядного уголка – 10 %
- б) организация и проведение дел в отряде – 75%
- в) активное участие в общелагерных делах – 90 %
- г) спортивные достижения – 85 %
- д) сценическое творчество – 75 %

4. За время, проведенное в лагере:

- а) я научился... - 95 %
- б) я изменился... – 70 %

Анализ уровня удовлетворенности родителей организацией отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в первой смене в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием показал, что:

1. Удовлетворены работой детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

- а) полностью – 96 %
- б) частично – 4%
- в) не удовлетворены – 0 %

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. была реализована в течение 15 дней 2024 года

3. Цели и задачи

Цель: является создание условий для личностного развития и самоопределения личности: организация жизнедеятельности обеспечивающая сознательное выявление и утверждение собственной позиции, готовность к участию в деятельности Движения Первых, посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.

Задачи:

1. Сформировать у участников представление о Движении и молодежи путем популяризации миссии, ценностей, направлений деятельности Движения;
2. Создать условия для осознанного выбора участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения;
3. Обеспечить возможности для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных
4. Российских духовно-нравственных ценностей, истории и культуры;
5. Обеспечить возможности для включения участников в социально значимую деятельность созидательного характера;
6. Сформировать у детей опыт организации деятельности, с последующей трансляцией в своем первичном отделении;
7. Выстроить систему дальнейшего взаимодействия участников между собой, с первичными, местными и региональными отделениями Движения.

4. Участники программы лагеря

Это учащиеся в возрасте от 6 до 16 лет. На зачисление в лагерь первоочередное право имеют дети из семей следующих категорий:

- дети из многодетных семей;
- дети из малоимущих семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети, находящиеся в приемных и патронатных семьях;
- дети – сироты, дети – инвалиды;
- дети, «группы риска»;
- дети из семей, в которых один из родителей – инвалид;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- дети, чьи родители являются участниками СВО.

Количество участников смены:

- 1 отряд – 25 человек
- 2 отряд – 25 человек
- 3 отряд – 25 человек
- 4 отряд – 25 человек

Продолжительность смены: 15 рабочих дней.

5. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (февраль – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- проведение общешкольного и классных родительских собраний;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап (май- июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «В ритме Движения Первых»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап (май-июнь)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

4. Аналитический этап (июнь)

- Результаты реализации программы;
- Анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение им орденов, благодарственных писем родителям и грамот;

5.Заключительный этап смен (июнь)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.
- заключительный гала-концерт;
- выпуск сборника мероприятий (фотографий) по итогам лагеря;

6. Сроки действия программы

Реализация программы будет осуществляться в течение 15 рабочих дней с 27.05.-17.05.2024 г.

7. Содержание деятельности программы

Мы считаем, что педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на острове (лагере) положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка и его экологического воспитания.

Участники игры: дети, вожатые, воспитатели, администрация лагеря, педагоги дополнительного образования.

7.1 Направления деятельности

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа по направлениям:

Творческое

Это основное направление программы. Оно способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Мероприятия:

- Игровая программа «Будем знакомы»;
- Концерт открытия «Быть Первым»;
- Театрализованные представления и программы;
- Конкурсы рисунков различными материалами;
- Концертные программы
- Творческие игры по станциям и т.д.

направленности сопутствующие:

- экологическое;
- спортивно-оздоровительное;
- патриотическое;
- духовно-нравственное.

Патриотическое

Это одно из важнейших направлений программы. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края:

- ЛМК «Ах, война! Что ты сделала, подлая...»
- участие в проекте «Мы потомки Героев!»

Духовно - нравственное:

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного:

- конкурсы рисунков;
- разучивание песен и танцев;
- инсценирование сказок;
- конкурсы поделок своими руками;

Экологическое

Это направление отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

Мероприятия:

- Трудовой десант;
- Выставка поделок из бросового материала;
- Игра по станциям «ЭкоТренд», «На старт, экоотряд!» и др.

Спортивно-оздоровительное

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

Мероприятия:

- Динамические часы на свежем воздухе;
- Игры разных народов
- КИП «Быстрее! Выше! Сильнее!»
- Проект «Здоровье в движении»
- Флеш-моб «Нормы ГТО – нормы жизни» и т.д.

7.2 Принципы реализации программы

В основе программы «В ритме Движения Первых» лежат следующие принципы:

1. Принцип культуросообразности. Все образовательные, воспитательные, досуговые мероприятия в рамках программы основываются на общечеловеческих ценностях, традициях национальных культур. В процессе воспитания подрастающего поколения важно и необходимо использовать имеющиеся культурные особенности среды, в которой оно находится.

2. Принцип природосообразности. Мероприятия программы построены с учетом возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей участников.

3. Принцип опоры на коллектив. Один из главных факторов успешности реализации программы – комфортные, уважительные, добрые взаимоотношения внутри временного детского коллектива. Установление положительного микроклимата в коллективе – значимая часть педагогической деятельности. Именно такая обстановка способствует развитию личности, а также получению участником программы опыта социального поведения.

4. Принцип связи с жизнью. Программа предоставляет возможность ребенку получить знания, умения и навыки, а также социальный опыт, которые впоследствии помогут ему гармонично выстраивать отношения с социумом.

5. Принцип гуманизации межличностных отношений. В его основе лежат выстраивание уважительных и демократических взаимоотношений между участниками смены (ребенок-ребенок, педагог-ребенок, педагогпедагог), уважение и терпимость к

взглядам и мнениям участников, создание комфортных и безопасных условий для участников без негативных проявлений и вредных привычек, а также создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения. У участников программы сохраняется свобода выбора деятельности.

6. Принцип самовоспитания. В течение смены перед каждым участником открывается широкий спектр возможностей для личностного развития. Деятельность, которая предлагается ребятам, способна развивать их осознанность, самостоятельность, ответственность и инициативу. Педагогам необходимо оказывать поддержку участникам смены, помогать, а также поощрять их активную позицию.

7. Принцип непрерывности. Для каждого участника данная программа является определенным пунктом в их развитии: знакомство с Движением или уже не первая встреча с ним. Данный принцип подразумевает комплексный подход, в котором данная программа – лишь часть насыщенной жизни Движения. И каждый ребенок имеет возможность включиться в дальнейшую жизнь Движения и вносить свой вклад в его дальнейшее развитие.

8. Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

Основные ценности Движения, заложенные в основу профильной смены: Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека, берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих. Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках. Дружба. Движение – источник дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом. Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты. Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны. Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей. Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и

многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее. Развитие и образование. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

8. Механизмы реализации программы

8.1. Легенда

Легенда о появлении медведицы по имени Кнопка в лагере рассказывает о том, что она приехала к нам из далекой страны Первых, чтобы помочь детям в их приключениях и знакомить их с миром Движения Первых. Кнопка - добрая и мудрая активистка, которая всегда помогала и поддерживала всех, кто оказался в трудных ситуациях. С самого первого дня своего прихода, Кнопка стала близкой подругой для детей в лагере. Она показывала им, как обращаться с природой, как найти друзей и как важно работать сообща. Она также научила их, как важно уважать и заботиться о земле, потому что от нас зависит будущее этого мира. Кнопка помогала детям заполнять дневник активиста, в котором они записывали свои наблюдения, впечатления и планы на будущее. Она вдохновляла маленьких активистов и показывала им, что маленькие дела могут привести к большим переменам.

На протяжении всей смены Кнопка была надежным проводником для детей в мире приключений и знаний. Она показала и рассказала ребятам о направлениях, ценностях и миссиях Движения Первых. Кнопка с ребятами стали лучшими друзьями, и каждый день вместе они совершали невероятные открытия и создавали незабываемые воспоминания.

Кнопка оставила свой след в сердцах детей, вдохновив их на более активное участие в деятельности Первых. Ее дружба и мудрость продолжали сопровождать их даже после ухода из лагеря, напоминая им о важности жизненных ценностей.

8.2 Игровая модель.

В качестве **игровой модели** избрана игра «В ритме Движения Первых». Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с Кнопкой. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют «Дневник активиста», заполняя его достижениями. Каждый день ребята будут изучать направление деятельности Движения, его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип

развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники игры: администрация лагеря, вожатые, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «В ритме Движения первых» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены собираются в четыре отряда и отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомится с профессиями будущего. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, заполняет «Дневник Активиста» и заводит «Отрядный Блог», где отражает жизнь отряда каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс «СуперБлог», на котором выберут самый интересный блог. Также каждый отряд выбирает свое направление в работе. Они могут стать хранителями истории, МедиаЦентром, Отрядом первооткрывателей, и тд. На основании своего направления проходит отрядная работа: выбираются игры, КТД, задания Штаба также выполняются согласно данной тематики.

Большую часть времени отряды проводят в отрядной работе.

Путешествуя, юные активисты(дети) не только знакомятся с направлениями деятельности Движения, а также узнают его миссию, основные принципы Движения, но также каждый ребенок сможет проявить свои качества, узнать свои сильные стороны и также наметить для себя маршрут участия в Движении на следующий год.

Лагерь оформлен в стиле Движения Первых – это цвета нашего флага, атрибутика. Также не забываем про летнее приключение – это яркое солнце, синее небо, бескрайние просторы родных земель. На второй смене также оформляется палаточный городок.

Реализация основного этапа смены

Вся игра делится на три этапа:

1. *Организационный:* «Удивительная встреча».
2. *Основной:* «Дневник Активиста».
3. *Итоговый:* «Я, ты, он, она – вместе целая страна!».

Организационный: характеризуется запуском игрового момента, знакомство ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, знакомство с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом, проводятся огоньки знакомств. Так же проводится первичная диагностика членов отряда. Происходит знакомство с идеей игры,

основными этапами игры, проходит презентация отрядов, выявление лидеров, церемония открытия смены «В ритме движения первых». Поднимается флаг сюжетной игры.

Основной - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Заключительный – характеризуется подведением итогов всей игры. Анализируется участие в игре каждого участника. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа каждого члена экипажа.

Основным событием итогового этапа становится концерт закрытия смены, а также прощальный огонек «Расскажи мне обо мне», где можно написать наказ и пожелания ребятам на следующий год. Проходит подведение итогов жизни отряда, вручение памятных сувениров лагеря всем участникам игры. Так же проходит общий большой концерт вожатых и детей, закрытие игры, награждение победителей грамотами. Проводится анкетирование по отслеживанию результатов игры.

8.3 Словарь смены

Вся жизнедеятельность в пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Улыбка» пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

Территория Активности-лагерь.

Отряд - отряд в лагере

Наставник-воспитатель отряда

Председатель Совета Движения лагеря- начальник лагеря

Гид- вожатый

Мастерская - кружки по интересам

Штаб Движения лагеря - место встречи и обсуждения планов действий всех специалистов.

Совет Движения лагеря - планёрка

Специалисты- руководители кружков

Лекарь - медицинский работник;

Активист – ребенок.

Командир отряда – капитан отряда

8.4 Система стимулирования

После старта игры каждый отряд оборудует свой штаб и создает эмблему своего отряда. После каждого дня игры оценивается участие каждого отряда. По результатам каждого дня выдается символ отличия (наклейка), пополняя рейтинговую копилку.

- Красные – победа в мероприятии\соревновании;
- Желтые – хорошее поведение (в столовой, во время мероприятий, и т.д);
- Синие – Особая награда от Командира;
- Зеленые – особый заряд (его может заработать отряд за выполнение добровольческой акции);
- Черные – за нарушение правил лагеря. Черная аннулирует два зеленых\желтых.

Знаки успеха вручаются утром на Общем сборе. Результаты отражаются на экране соревнований. По результатам соревнований в конце смены определяются победители и вручаются номинации и гран-при по итогам путешествия.

Программа «РОСТ» - система поощрительных стимулов развития деятельности, индивидуального роста- представляет собой трёхступенчатую оценку деятельности участников игры.

Каждый участник лагерной смены имеет возможность получить «звание», принимая активное участие в мероприятиях. У каждого ребенка имеется зачетная книжка, в которой отражается его заслуги по 4 направлениям: интеллект, спорт, активность, помощь. Решение о присвоении звания принимается на Совете командиров и объявляется на общем сборе.

Также введены и **штрафные санкции**:

- самовольное оставление территории лагеря– забирается 5 знаков успеха;
- Нарушение распорядка дня - 15 знаков успеха и др.

8.5 Мониторинг отрядов

Мониторинг – процесс наблюдения оценки и прогноза, процесс отслеживания деятельности отрядов, иными словами, это форма организации соревнования. Мониторинг проводится вожатыми на «часе отряда» по итогам каждого дня. В течение смены ежедневно проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере.

Реализация программы предполагает наличие диагностики для участников смены: проведение входящей и итоговой диагностики развития коллективов, самоуправления,

результативности, готовности участников перенести полученный опыт в деятельность первичного отделения.

Вариант первичной диагностики: Инструкция: Давай познакомимся! – Расскажи нам о себе (пол, возраст, населенный пункт) – Твои увлечения и интересы?

– Напиши 3 прилагательных о себе 😊

– Знаком ли ты с Движением Первых?

– Знаком ли ты с направлениями Движения.

– Напиши твои первые впечатления от смены, ребят из отряда.

– Какие характеристики ты бы дал/а своему отряду?

– Как ты думаешь, что необходимо сделать, чтобы жизнь в нашем лагере была интересной и полезной?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Какую роль ты бы хотел занимать в общей организации дела (руководитель группы, разработчик идеи, помощник, исполнитель, участник или напиши свой вариант)?

– Чему бы ты хотел научиться на программе?

– Что в окружающем мире тебе интересно?

– Чему бы ты сам мог научить других?

Вариант вторичной диагностики:

Инструкция: Поделись с нами информацией 😊!

- Смог ли ты проявить себя в смене? Если да, то как? _____ .
- Насколько интересно был организован твой отдых? Оцени по 10-бальной шкале _____ .
- В смене я узнал/научился _____ .
- Движение Первых мне помогло _____ .
- Самым важным в смене для меня стало _____ .
- Своим друзьям я расскажу о смене и Движении следующее _____ .
- Главным открытием за все это время для меня стало _____ .
- В программу смены я бы добавил/а и пр. _____ .
- Какие проектные идеи ты готов реализовать, будучи в Движении? _____ .
- Что для тебя значит «Быть Первым»? _____ .

Вся программа строится на проживании участниками тематических дней в соответствии с флагманскими проектами-направлениями Движения и освещении событий дня:

1. «Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!» (3 день);
2. «Туризм и путешествия: «Открывай страну!» (4 день).
3. «Образование и знания: «Учись и познавай!» (5 день);
4. «Спорт: «Достигай и побеждай!» (6 день);
5. «Экология и охрана природы: «Береги планету!» (7 день);
6. «Наука и технологии: «Дерзай и открывай!» (8 день);
7. «Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!» (9 день);
8. «Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!» (10 день);
9. «Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!» (11 день);
10. «Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!» (12 день);
11. «Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!» (13 день);
12. «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!» (14 день);

8.6 План-сетка

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	Ответственные
<i>День первый</i> <u>«Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!»</u> 27.05.2024	ОЛ: Торжественная линейка.	А.С. Климентова Л.В. Иосифова
	ОЛ: Веселая зарядка.	А.С. Климентова
	ОД: Игровой час «Играю я – играют друзья».	Воспитатели
	ОД: Инструктаж «Безопасное лето». Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.	Воспитатели
	ОД: Знакомство с легендой смены.	Воспитатели
	ОД: Оформление отрядных уголков.	Воспитатели
	ОД: Определение самоуправления отряда.	Воспитатели
	ОЛ: Встреча с писателем (посещение библиотеки)	А.С. Климентова Воспитатели

	ОЛ: Оформление странички «В ритме Первых»	А.С. Климентова Воспитатели
<u>День второй</u> <u>«День первых»</u> 28.05.2024	ОЛ: Организационное мероприятие. Открытие лагерной смены.	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОЛ: Знакомство отрядов друг с другом (визитка, название, девиз, кричалка)	А.С. Климентова Воспитатели
	ОЛ: Игра-погружение «В ритме Первых»	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОД: Рефлексия «Ценности Движения».	Воспитатели
	ОЛ: Знакомство отрядов друг с другом	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОЛ: Оформление странички «В ритме Первых»	А.С. Климентова Воспитатели
<u>День третий</u> <u>«Здоровый образ жизни:</u> <u>«Будь здоров!»</u> 29.05.2024	ОД: Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»	Воспитатели
	ОД: Первенство лагеря по различным видам спорта. веселые старты перетягивание каната шашки шахматы	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОД: Интерактивный квест «Труба зовет!»	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОЛ: Мастер-класс по изготовлению необычных творческих поделок.	А.С. Климентова Я.В. Виноградова Воспитатели
	ОД: Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	Воспитатели
	ОД: Рефлексия «Ноты радости».	Воспитатели
	ОЛ: Оформление странички «В ритме Первых»	А.С. Климентова Воспитатели
<u>День четвертый</u> <u>«Медиа и коммуникации:</u> <u>«Расскажи о главном!»</u> 30.05.2024	ОД: Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!»	Воспитатели
	ОД: Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы.	Воспитатели
	ОЛ: Квиз - турнир «Расскажи о главном»	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОД: Инструктаж «Безопасность в сети Интернет»	А.С. Климентова Воспитатели
	ОД: Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОД: Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
	ОД: Рефлексия. Создание альбома отрядных дел.	Воспитатели
	ОЛ: Оформление странички «В ритме Первых»	А.С. Климентова Воспитатели
<u>День пятый</u>	ОЛ: Веселая зарядка.	А.С. Климентова

<u>«Туризм и путешествия: «Открывай страну!»</u> <u>День защиты детей</u> 31.05.2024		Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОЛ: Развлекательная программа «Остров детства»	Воспитатели А.С. Климентова Л.В. Иосифова
	ОЛ: Конкурс творческих работ «Путешествуем по Липецкому краю».	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОД: Игры на свежем воздухе.	Воспитатели
	ОД: Рефлексия. Продолжение отрядных дел.	Воспитатели
	ОЛ: Оформление странички «В ритме Первых».	А.С. Климентова Воспитатели
<u>День шестой</u> <u>«Образование и знания: «Учись и познавай!»</u> 03.06.2024	ОЛ: Минутка здоровья «Доброе утро, мир!»	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели Воспитатели
	ОД: Минутка безопасности	Воспитатели
	ОД: Мастер-класс «Солнечный этюд».	А.С. Климентова С.В. Виноградова Воспитатели
	ОЛ: Игровая программа «Маленькие дети на большой планете».	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОД: Подвижные игры на свежем воздухе.	Воспитатели
	ОД: Рефлексия «Чему мы научились сегодня?».	Воспитатели
	ОЛ: Оформление странички «В ритме Первых».	А.С. Климентова Воспитатели
<u>День седьмой</u> <u>«Спорт: «Достигай и побеждай!»</u> 04.06.2024	ОЛ: Минутка здоровья «Сказки о здоровье»	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОД: Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории.	Воспитатели
	ОД: Час здоровья «Кушать подано»	Воспитатели
	ОЛ: Квест-игра «Мы в Движении!»	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОД: Проведение Акции «Спасибо за заботу»	Воспитатели
	ОЛ: Праздничный концерт «Лето - это маленькая жизнь в городе»	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОД: Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	Воспитатели
	ОД: Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели
	ОД: Рефлексия «Шкатулка добрых дел».	Воспитатели
	ОЛ: Оформление странички «В ритме Первых».	А.С. Климентова Воспитатели
<u>День восьмой</u> <u>«Экология и охрана природы: «Береги</u>	ОЛ: Веселая зарядка	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели

<u>планету»</u> <u>День эколога</u> 05.06.2024	ОЛ: Мастер-класс «Из мусорной кучи – классные штучки»	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОД: Коллективно - творческая игра «КЛАССики»	Воспитатели
	ОД: Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!»	Воспитатели
	ОЛ: Квиз «Человек. Семья. Экология»	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОД: Правила дорожного движения – должны знать все»	Воспитатели
	ОЛ: Конкурс рисунков по ПДД. Дорожная азбука.	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОЛ: Оформление странички «В ритме Первых».	А.С. Климентова Воспитатели
<u>День девятый</u> <u>«Наука и технологии:</u> <u>«Дерзай и открывай!»</u> <u>День русского языка</u> <u>Пушкинский день Росси</u> 06.06.2024	ОД: Минутка здоровья «Нет вредным привычкам»	Воспитатели
	ОЛ: Конкурс чтецов « Пушкинский день»	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОЛ: Квест игра «Там, на неведомых дорожках»	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОЛ: Игровая программа «Портал в Лукоморье»	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОД: Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели
	ОЛ: Литературный ликбез «Это все о Нем» (к 225 – летию А.С. Пушкина)	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОЛ: Оформление странички «В ритме Первых».	А.С. Климентова Воспитатели
<u>День десятый</u> <u>«Дипломатия и</u> <u>международные</u> <u>отношения:</u> <u>«Умей дружить!»</u> <u>День друзей</u> 07.06.2024	ОД: Минутка здоровья «Витаминка»	Воспитатели
	ОЛ: Кинолекторий «Мои друзья»	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОЛ: Квест игра «Если с другом вышел в путь»	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОЛ: Мастер –класс «Барашки»	А.С. Климентова Я.В. Виноградова Воспитатели
	ОД: Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	Воспитатели
	ОЛ: Правила оказания первой помощи.	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОД: Рефлексия «Шкатулка знаний».	Воспитатели
	ОД: Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели

	ОЛ: Оформление странички «В ритме Первых».	А.С. Климентова Воспитатели
<u>День одиннадцатый</u> <u>«Культура и искусство:</u> <u>«Создавай и</u> <u>вдохновляй!»</u> <u>10.06.2024</u>	ОД: Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»	Воспитатели
	ОЛ: Нестандартные старты «Изобретатели и Первооткрыватели»	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОЛ: Показ мод «Дефиле Первых»	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОД: Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели
	ОД: Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	Воспитатели
	ОЛ: Оформление странички «В ритме Первых».	Воспитатели
<u>День двенадцатый</u> <u>«Патриотизм и</u> <u>историческая память:</u> <u>«Служи Отечеству!»</u> <u>День России</u> <u>11.06.2024</u>	ОД: Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»	Воспитатели
	ОД: Участие в работе интерактивной выставки ПДД «Безопасная дорога»	Воспитатели Л.В. Иосифова
	ОЛ: Игровая программа «Мы – единая страна! Мы – одна команда!»	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОД: Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	Воспитатели
	ОД: Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности».	Воспитатели
	ОЛ: Коллективно творческая работа «Моя Россия»	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
<u>День тринадцатый</u> <u>«Волонтерство и</u> <u>добровольчество: «Благо</u> <u>твори!»</u> <u>13.06.2024</u>	ОД: Минутка здоровья «Я выбираю безопасность»	А.С. Климентова Воспитатели
	ОЛ: Квиз игра «Твоя рука» (старт акции)	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОД: Правила оказания первой помощи.	Воспитатели
	ОЛ: Мастер класс «Птица в руке»	А.С. Климентова С.В. Юрова Воспитатели
	ОД: Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	Воспитатели
	ОД: Рефлексия «Безопасность прежде всего».	Воспитатели
<u>День четырнадцатый</u>	ОЛ: Оформление странички «В ритме Первых».	А.С. Климентова Воспитатели
	ОД: Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»	Воспитатели

<u>«Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!»</u> <u>14.06.2024</u>	ОЛ: Посещение выставки работ учащихся ДШИ	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОЛ: Концертная программа «Трюкач»	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОЛ: Мастер-класс «Необычное рисование»	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОД: Подготовка творческих номеров к закрытию смены.	Воспитатели
	ОД: Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Первые»	Воспитатели
	ОЛ: Оформление странички «В ритме Первых»	А.С. Климентова Воспитатели
<u>День пятнадцатый</u> <u>«Первые. Финал»</u> <u>17.06.2024</u>	ОД: Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».	Воспитатели
	ОЛ: Игра по станциям «В ритме Первых»	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОЛ: Развлекательная программа «Первые. Финал» (закрытие смены).	А.С. Климентова Л.В. Иосифова Воспитатели
	ОД: Подведение итогов смены.	Воспитатели
	Оформление странички «В ритме Первых» и презентация летописи на концерте	А.С. Климентова Воспитатели

8.7 Режим работы лагеря:

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Движения Первых».
09.00-09.15 – Утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание лагерных песен.
09.15-10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов. Данная презентация может звучать по радио.
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественнополезный	Два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и

труд, работа кружков и секций	60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-14.00 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00-14.30 – Свободное время	Дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа
14.30 – Уход домой	-

Ожидаемые результаты

- 1.Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- 2.Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- 4.Личностный рост участников смены;
- 5.Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1.Материально-технические условия:

- школьный кабинет для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;
- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)

-канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);

-хозяйственный инвентарь.

2.Кадровый состав (педагоги, вожатые, медицинская сестра, тех. персонал)

3.Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха, также возможно привлечение спонсорских средств.)

8.8. Деятельность кружков и творческих мастерских

Выбор направления деятельности кружков сформирован с учетом интересов детей, которые будут посещать оздоровительный лагерь. Охват ребят предполагается 100%. Цель работы кружков: развитие творческого, интеллектуального, физического потенциала.

Расписание кружков

(Время проведения 10.00-10.45).

№	Название кружка	Руководитель	День проведения	Место проведения
1	Кружок «Умелые руки»	Виноградова Я.В.	среда	Каб. №14
2	Кружок «Палитра»	Юрова С.В.	четверг	Каб №3

Результатом работы кружков будут являться выставки творческих работ, мини-проекты, исследовательские работы.

9.Условия реализации программы

Научно-методическое:

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- наличие и использование Интернет – ресурсов
- проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;

- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;

- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности

Мотивационное:

- Наличие информационного стенда (фойе школы)
- Наличие страницы «Летний отдых» на школьном сайте
- Информирование через родительские собрания
- Создание ситуации успеха каждому ребенку при проведении мероприятий

9.1 Нормативно – правовое обеспечение программы

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);

– Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761)

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;

– Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;

– Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 № 261-ФЗ.

– Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;

– Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

– Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;

– Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;

- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 02.06.2021 № 400;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 № 2688 (ред. от 28.06.2002) «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», утвержденный Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, протокол № 1 от 18-19 декабря 2022 г.

9.2. Материально-технические условия

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа
5. Призы и награды для стимулирования.

Основное назначение Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинет	Комната отдыха	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	инструктор по физическому воспитанию;
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	инструктор по физическому воспитанию;
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря

Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатель

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования

9.3 Кадровое обеспечение

- начальник лагеря-1
- воспитатели-8

Должность	Функциональные обязанности
Начальник лагеря	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю. 2. Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников. 3. Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы. 4. Является распорядителем финансов. 5. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма. 6. Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале. 7. Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.
Воспитатель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого ребенка в группе. 3. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания. 4. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу. 5. Соблюдает права и свободы детей. 6. Обеспечивает безопасное проведение культурно-массовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил. 7. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи. 8. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий. 9. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере. 10. Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.
Вожатый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организует и проводит воспитательную работу в закрепленной за ним группе 2. Оказывает помощь в проведении общих культурно-массовых, спортивных и туристических мероприятий. 3. Поддерживает социально-значимые инициативы детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

9.4 Межведомственное взаимодействие

Структура	Направление работы	Формы взаимодействия
Инспектор по делам несовершеннолетних	Профилактика правонарушений	Индивидуальные встречи, беседы
Инспектор по пропаганде правил дорожного движения	Профилактика безопасности дорожного движения	беседы
Инспектор по пропаганде правил пожарной безопасности	Профилактика пожарной безопасности	беседы
Инспектор по охране детства	Профилактика	Встречи, беседы
Спорткомплекс «Пламя»	Спортивное	Пропаганда и сдача норм ГТО
ГДК «Городской»	Творческое	Игры, викторины, конкурсы
Библиотечно-информационный центр имени П. П. Семенова-Тян-Шанского	Познавательное, интеллектуальное	Игры, викторины, конкурсы

9.5 Финансовое обеспечение

- питание – областной бюджет 80%
- родительская плата 20%

9.6. Информационно-методическое обеспечение

- *Дидактические визуальные средства*
 - тематическое оформление пространства (сцена, места общего сбора детей, места сбора отрядов, отрядные стенды и т.п.);
 - тематические аксессуары, присутствующие в гардеробе педагогов и вожатых;
 - справочные материалы по игротехнике для вожатых и воспитателей;
 - методические сборники по развитию системы самоуправления; печатные материалы для организации смены (эмблема смены, блокноты, бейджи, стенды чистоты и питания, информационные листовки, дипломы и др.);
- *Дидактические аудиовизуальные средства:*
 - Детские художественные фильмы заявленные детьми;
 - сборник советских мультфильмов 1965-1980;
 - сборник Российских мультфильмов 2010 -2023;
- *Дидактические аудиальные средства:*
 - сборник песен из российских кинофильмов;
 - музыкальная подборка песен о лидерстве, молодежи, активном образе жизни

9.7. Система контроля за реализацией программы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летнего лагеря на базе школы	Февраль-май	Управляющий совет Директор школы Зам. директора по УВР Начальник лагеря
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	1 день смены	Воспитатели Социальный педагог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	Воспитатели Социальный педагог
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	Воспитатели
6.	Контроль над исполнением программы	В конце смены	Заместитель директора по УВР Начальник лагеря
7	Ежедневное отслеживание состояния здоровья детей, мониторинг роста и веса	В течение смены	Медицинский работник

10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей (оздоровление и отдых 130 мальчишек и девчонок нашей школы).	- Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки	- Ежедневный контроль за посещением детьми школьного лагеря; - Анкета «Что ждешь от лагеря?» (входная анкета)- приложение №1; - Анкета – приложение № 8; - Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов; - Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; - Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность.	- Настроение детей и подростков; - Взаимоотношение в коллективе; - Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях; - Количество детей и подростков прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления; - Мероприятия, направленные на безопасность в летнем лагере дневного пребывания; - инструктажи по технике безопасности, по безопасности дорожного движения	- Минутки здоровья; - Активное участие детей в мероприятиях, проводимых специалистами ведомств системы профилактики; - Анкетирование: «Атмосфера в отряде», «Цветок настроений»; - «Закончи предложения- Я хочу,...Я боюсь,...» приложение №2; - Опрос –показатель жизнедеятельности детского лагеря –приложение №3; - Отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей; - Анкета «Что огорчает, что радует в лагере?»- приложение № 5; - Итоговое анкетирование – приложение №6.
3.	Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала;	- Умение детей жить и творить в сотрудничестве - Качество детских работ на начало, середину и конец смены; - Качество мероприятий на начало и конец смены; - Проявление творчества;	- Участие в отрядных делах; - Спортивные соревнования; - Познавательно-развлекательные игры; - Участие отрядов в общих делах и результативность; - Участие каждого ребёнка в отрядных и общелагерных

		- Увеличение желания детей участвовать в творческих мероприятиях	мероприятиях; -Опросы, наблюдения, рейтинг популярности творческих мероприятий.
4.	Развитие коммуникативных навыков, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;	-Отсутствие конфликтных ситуаций; - Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми	-Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и подростков - Анкета «Отношение к окружающим, жизнь в лагере...»- приложение № 7; -Дневник вожатых; -Эмоциональная оценка дня, смены.
5.	Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.	- Количество детей и подростков включившихся в программу; - Позитивное изменение поведения; - Увеличение детей, занимающихся в различных кружках; - Отсутствие конфликтов; - Повышение социальной активности	-Анкетирование «Удовлетворенность работой лагеря» (настроение, отношение вожатых, воспитателей) – приложение № 4; -непосредственное общение педагога-воспитателя с детьми и подростками; -наблюдение за поведением в процессе КТД; -личные беседы, индивидуальные беседы (социальный педагог).
6	100% посещение детьми кружков по интересам, проводимых как воспитателями отрядов школьного лагеря, так и ГДК «Городской», библиотечный комплекс	- Количество детей и подростков, посещающих кружки и занятия по интересам; -Привлечение и вовлечение детей и родительской общественности к участию в мероприятиях, проводимых специалистами дополнительного образования;	- Личные беседы - Выставки творческих работ - Участие в соревнованиях и показательных выступлениях

11. Факторы риска

Возможные факторы риска программы	факторы реализации	Меры профилактики по каждому из них
Изменение условий (дождь)	климатических	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Кадровые изменения (отсутствие педагога по	изменения по	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря

уважительной причине)	
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря; Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста; Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. Индивидуальная работа с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателя, по коррекции содержания работы с отрядом.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.

Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

12. Мониторинг воспитательного процесса

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, также материалы по рефлексии мероприятий и отзывы детей и родителей (Приложение № 1- № 8).

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	Февраль	Зам.директора по ВР Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Отрядные воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели Зам.директора по ВР
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Отрядные воспитатели

13. Литература

1. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности» № 293 от 13 июля 2008 г.

2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2010г.

3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником.

Волгоград: Учитель, 2010г.

4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009г.

5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2012 г.

6. Весёлый праздник. Лучшие сценарии, игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Минск ХАРВЕСТ, 2008г.

7.Афанасьев С. «Веселые каникулы». Настольная книга воспитателя. Москва, Аст-Пресс Книга, 2012г.

8. «Досуг в школе», № 5, Мытищи, 2013г.

9. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ, выпуск 3, Москва - Ставрополь, 2007.

10.Елжова Н. В «Лето звонкое, громче пой!», Ростов на Дону, 2014г.

11. Капустина Ю. «Детям до шестнадцати вход разрешен», Ярославль, 2004.

13.Кузнецова Э.Г. «Игры, викторины, праздники в школе и дома (Занимательные сценарии)»

14. СвечкинаЕ.В. «Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении», Волгоград, 2007.

Электронные образовательные ресурсы

Название ЭОР	Вид электронного образовательного ресурса
https://doal.ru/	Департамент образования г. Липецка
http://www.openclass.ru	Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества.
http://www.ug.ru	Сайт Учительской газеты
http://www.lib.ru	Электронная библиотека
http://www.chtenie-21.ru	сайт «Чтение - 21 век»
www.litera.ru/stixiya	электронные тексты литературных произведений (поэзия)
http://www.fio.ru	Федерация Интернет-образования
http://it-n.ru	Сеть творческих учителей
http://som.fsio.ru	Сетевое объединение методистов
http://www.lrc-lib.ru	Рукописные памятники Древней Руси
http://www.imena.org	Популярно об именах и фамилиях

14. Приложение

Приложение№1

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1.Твои первые впечатления от лагеря?

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое* _____

2.Что ты ждешь от лагеря?

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*

- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

4. Что тебе нравится делать?

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*
- *Кто твои друзья в лагере?*

Приложение №2

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ **Фамилия** _____

МЕТОД ОПРОСА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

Приложение №4

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

3. У нас хорошие вожатые.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

4. Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

5. У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере
 - ✓ совершенно согласен
 - ✓ согласен
 - ✓ трудно сказать
 - ✓ не согласен
 - ✓ совершенно не согласен

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
 - ✓ совершенно согласен

- ✓ ...
- ...
- ...
- ...

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

- ✓ ...
- ...
- ...
- ...
- ✓ ...

...

- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...
- ...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

- ...

- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

Приложение №6

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя. _____

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...

3. Несколько слов о нашем отряде ...

4. Мои впечатления о лагере.

8	получить разрядку от накопившейся за год напряженности			
	<i>В пришкольном лагере «Солнечный» этим летом я мечтаю</i>			
1	приобрести новых друзей			
2	в неформальной обстановке ближе узнать своих одноклассников			
3	получить эмоциональный заряд			
4	развить свой творческий потенциал			
5	оздоровиться			
6	провести время с пользой для себя			
7	встретиться с интересными людьми			
8	посетить любимые занятия			
9	ощутить состояние счастья и праздника, развлечения и веселья			
10	путешествовать (экскурсии, поездки)			
11	получить возможность отдохнуть от уроков			

Твои пожелания

Спасибо!