

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ ОШ №25
Протокол от 28.03.2024 №6

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ ОШ №25 г. Липецка
от 04.04.2024 №73
Г.А. Архипова



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная школа №25 имени Героя
России А.В. Теперика» города Липецка

2023 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть

- | | |
|--|-------|
| 1. Оценка образовательной деятельности | 3-6 |
| 2. Система управления образовательным учреждением | 6-8 |
| 3. Содержание и качество подготовки учащихся | 8-22 |
| 4. Организация учебного процесса | 22-43 |
| 5. Востребованность выпускников | 44 |
| 6. Качество обеспечения образовательного процесса: | 45-52 |
| — качество кадрового обеспечения образовательного процесса | |
| — качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса | |
| — качество материально-технической базы | |
| 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 53-56 |

Результаты анализа показателей, подлежащие самообследованию

- | | |
|--|-------|
| 8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию в 2023 году. | 57-61 |
| 9. Самооценка деятельности образовательного учреждения. | 61-62 |

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Указом Президента России Владимира Путина 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. В мероприятиях Года педагога и наставника, направленных на повышение престижа профессии учителя, активное участие приняли все участники образовательных отношений нашей школы.

В 2023 году образовательная деятельность школы проходила в соответствии с актуальными требованиями. В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, с **1 сентября 2023 года** в учреждении

- организовано обучение по ФОП (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 и № 372);
- организовано обучение 1-2-х, 5-6-х классов по обновленным ФГОС НОО и ООО (приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 и № 287).
- организовано проведение ключевого общешкольного дела - еженедельной (а также по торжественным поводам) торжественной церемонии поднятия и спуска Государственного флага России и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России



- образовательный процесс по понедельникам в каждом классном коллективе начинается с занятия «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий, основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России).

В соответствии с Программой развития на 2021-2026 годы «Комфортная школа - будущее России» в МБОУ ОШ№25 с 2021 года реализуются 4 **школьных проекта**:

- «Вектор качества» (оценка качества образовательных результатов учащихся и их повышение).
- «Разные способности – равные возможности» (организация инклюзивного и интегрированного образования).
- «Траектория ответственного поиска» (обновление содержания и качества воспитательной работы).
- «Профессиональный рост» (совершенствование системы управления и кадрового обеспечения образовательной деятельности).

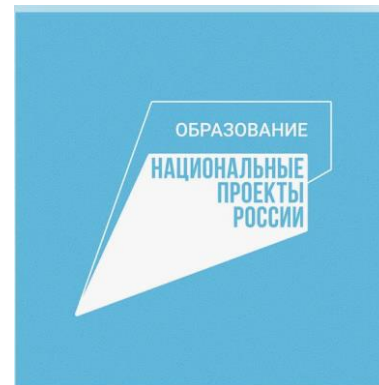
Реализация данных проектов позволяет принимать активное участие в **муниципальных проектах**, проводимых в соответствии с направлениями деятельности департамента образования администрации города Липецка в рамках реализации национального проекта «Образование»:

- «Качество образования: оценка, анализ, пути роста»
- «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество»
- «Профориентация школьников: увлечение – профессия – успех»
- «Цифровая образовательная среда: от системных решений к массовой практике»
- «Воспитание человека: ценности, актуальные практики, пространство взаимодействия»
- «Дополнительное образование: доступное, привлекательное, эффективное»
- «Кадры Липецкого образования: сопровождение профессионального роста и развития»
- «Бережливая образовательная организация»
- Городская воспитательная акция «Я, ты, он, она – ВМЕСТЕ дружная страна»
- Городская воспитательная акция «Гордимся! Мечтаем! Действуем!»

Самообследование МБОУ ОШ №25 города Липецка за 2023 год проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок проведения самообследования образовательной организацией:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пп. 3 п. 3 ст. 28).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.06.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом МБОУ ОШ №25 от 25.01.2024 №19 «О проведении самообследования за 2023 год».

Цели проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 год, использование результатов самообследования (прежде всего – выявленные проблемы) в качестве инструмента повышения качества образования в 2024 году.



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 25 имени Героя России А.В. Теперика» г. Липецка. Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ ОШ №25 г. Липецка.	
Руководитель	Галина Алексеевна Архипова	
Адрес организации	398013, Россия, город Липецк, улица Ильича, 31	
Телефон	+7(4742) 736515	
Факс	+7(4742) 781168	
Адрес электронной почты	sc25lip@schools48.ru	
Учредитель	Департамент образования администрации города Липецка	
Дата создания	1969 год	
Выписка из реестра лицензий по состоянию на 11:40 «28» марта 2024 г.		1. Статус лицензии: действующая 2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01274-48/00219206 3. Дата предоставления лицензии: 04 апреля 2014
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 48А01 № 0000207 регистрационный номер № 017 от 23 мая 2014 года действительно по 23 мая 2026 года	

МБОУ ОШ № 25 расположена в поселке Тракторного завода, значительно удаленном от центра города Липецка. В поселке имеются культурно-досуговые, спортивные учреждения: филиал дома детского творчества «Октябрьский», библиотечно-информационный центр №8 имени П.П. Семенова-Тянь-Шанского, детская школа искусств №2, МАУК «Городской», ДЮСШ «Спортивный», детско-юношеская спортивная школа №3, ФОК «Пламя».

Основной **целью** образовательной политики учреждения является превращение образования в механизм решения социокультурных проблем микрорайона, воспитание человека, любящего свою малую родину, гражданина своего Отечества. Достижение данной цели выстраивается как постоянное взаимное согласование запросов и возможностей семьи, учащегося, и образовательного учреждения.

Основным **видом** деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Так же школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Принципы образовательной политики МБОУ ОШ № 25:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (лично-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (индивидуальная образовательная программа для каждого);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования. В своей деятельности Учреждение руководствуется
- Конституцией Российской Федерации, международными нормативными

правовыми актами, законодательством Российской Федерации и Липецкой области, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, приказами управления образования и науки Липецкой области, приказами и распоряжениями департамента образования администрации города Липецка, уставом школы. С 1 сентября 2018 года в школе ведется обучение детей с особыми образовательными потребностями:

- интегрированное обучение детей в специальных классах (группах) в общеобразовательных учреждениях;
- инклюзивное обучение детей с особыми образовательными потребностями (обучаются в классе вместе с обычными детьми).

МБОУ ОШ №25 города Липецка - это учреждение, ориентированное на обучение, воспитание и развитие всех и каждого с учетом индивидуальных способностей, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной

ВЫВОД: В 2023 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ ОШ № 25 располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствуют действующему законодательству.

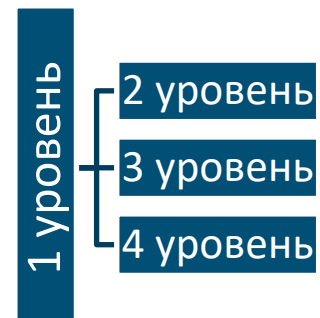
2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ОШ №25

Управление школой осуществляется на принципах открытости и демократичности. В школе спроектирована система управления, оптимальная для формирования общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека. Система управления функционирует в рамках существующего законодательства РФ с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий и выполняет функции, направленные на:

- поддержание стабильного и эффективного функционирования;
- развитие образовательной организации и инновационными процессами;
- управление функционированием и саморазвитием внутри школы;
- осуществление педагогического анализа, реализуемого в рамках воспитательно-образовательного процесса.

Структура управления МБОУ ОШ №25 это - многоуровневая система, которая основана на сочетании принципов единоначалия, коллегиальности и демократического самоуправления. Высшим общественно-педагогическим органом управления является Конференция школы, которая определяет стратегию образовательного учреждения и активно участвует в создании благоприятной образовательной среды.



Первый уровень—коллегиальные органы управления.
Педагогический совет. Общее собрание педагогических работников.
Второй уровень—администрация школы.
Директор школы. Заместители директора.
Третий уровень—органы самоуправления педагогических сообществ
Методический совет. Психолого-педагогическая служба. Малые педагогические советы. Предметные ассоциации. Проблемные группы. Педагогические мастерские. Педагогические консилиумы. Совет профилактики.
Четвертый уровень—органы самоуправления ученических сообществ
Общешкольный орган ученического самоуправления «Город мечты». Детская организация «РДДМ Движение первых». Органы самоуправления классных коллективов. НОУиП «Виктория».

ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ОШ №25

1. Принцип гуманизации образования в России. Согласно данному принципу во главе педагогического процесса стоит личность ребенка, уважение его прав и свобод, предоставление возможностей для реализации его творческого потенциала, заложенного от рождения. Принцип гуманизации подразумевает равноправие всех участников воспитательно-образовательного процесса, приоритет общечеловеческих ценностей.
2. Принцип единства федерального культурного и образовательного пространства. Данный принцип предусматривает организацию воспитательно-образовательного процесса в рамках МБОУ ОШ №25 не только на основании федеральных законов и положений, но и с учетом национальных и культурных особенностей Липецкой области.
3. Принцип соблюдения светского характера образования. На сегодняшний день в России церковь отделена от государства и не наделена никакими властными функциями. В связи с этим образование носит исключительно светский характер, то есть свободно от какого бы то ни было религиозного воздействия и влияния. Однако по желанию каждый может получить образование не только в МБОУ ОШ №25, но и в школе при храме или церкви, с возможностью изучения специальных предметов, связанных с религией.
4. Принцип свободы плюрализма в образовании. Данный принцип предполагает необходимость воспитания у каждого ребенка свободы и ответственности. Воспитание в каждом ребенке понимания того, что действовать необходимо в соответствии с нормами и правилами, которые установлены в том обществе, где он живет.
5. Принцип демократического государственно-общественного характера управления образованием. Предусматривает единение усилий общества и государства в вопросах решения проблем образовательной организации в частности и системы образования в целом.

6. Принцип общедоступности и адаптированности системы образования к уровням и особенностям развития учащихся. Данный принцип предполагает обеспечение условий необходимых для усвоения культуры, истории, традиций и т.д. своего народа, его ценностей и общечеловеческих норм.
7. Принцип автономности образовательной организации. Состоит в том, что каждая образовательная организация свободна в подборе и расстановке кадров, осуществлении внутренней деятельности. Главным условием является то, что данная самостоятельность не должна противоречить законодательству РФ и Уставу образовательной организации.

ВЫВОД: В 2023 году в школе продолжила функционировать модель процессного управления образовательной деятельностью, разработанная в 2020 году. В целом управление образовательной организацией можно считать эффективным, так как при соблюдении всех принципов, организационная структура управления соответствует задачам развития образовательной организации и фактическому исполнению функций субъектов управления.

3.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В условиях модернизации Российского образования, которая ведет к росту конкуренции среди общеобразовательных учреждений, перед любой школой встает проблема обеспечения своих учащихся качественным образованием. Обновление школы предполагает решение ряда системных задач: нормативно-правовых, экономических, содержательных.

Первостепенной из них является задача достижения нового, современного качества образования. В общегосударственном плане качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. В педагогическом плане – это ориентация образования не столько на усвоение обучающимися определённой суммы знаний, сколько на развитие личности.

Образовательное учреждение ставит задачей - формировать новую систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции, что и составляет современное содержание образования.

Качество образования, которое включает в себя обучение и воспитание школьников, представляет собой систему показателей знаний, умений и навыков, а также норм ценностно-эмоционального отношения к миру и друг другу. Такой подход ориентирует на оценку деятельности школы по конечным результатам, среди которых следует выделить основные показатели эффективности деятельности школы:

- уровень обученности учащихся;
- готовность их к продолжению образования;
- уровень воспитанности учащихся;
- состояние здоровья детей;
- уровень социальной адаптации выпускников к жизни в обществе;
- уровень выполнения стандартов образования.

Все перечисленные параметры взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга. Но на сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы.

С целью достижения стабильных показателей результатов образовательной деятельности МБОУ ОШ №25, прежде всего – качества предметных результатов, с 2021 года реализуется **школьный проект «Вектор качества»**. Соответствие между планируемыми и достигнутыми результатами устанавливается через контроль за

реализацией основных образовательных и дополнительных программ и принятием организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в МБОУ ОШ №25 г. Липецка текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования школы по направлению «качество образовательных результатов».

Объектом оценки личностных результатов учащихся являются их усилия, прогресс и достижения в различных областях. Объектом оценки метапредметных результатов учащихся является сформированность регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий. Объектом оценки предметных результатов учащихся является система предметных знаний и действий.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся 1-х классов осуществляется по качественной системе оценивания, во 2-9-х классах по 5-ти балльной системе оценивания за исключением факультативных и иных курсов, курсов внеурочной деятельности. Текущему контролю подлежат все учащиеся 2-х – 9-х классов

Оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с Положением о критериях и нормах оценивания предметных результатов учащихся на уровне начального общего образования МБОУ ОШ №25 г. Липецка и Положением о критериях и нормах оценивания предметных результатов учащихся на уровне основного общего образования МБОУ ОШ № 25 г. Липецка.

С целью определения уровня достижения планируемых метапредметных результатов в 1–4-х, 5-9-х классах в конце учебного года проводится комплексная работа на межпредметной основе. Текущая оценка уровня достижения учащимися предметных и метапредметных результатов является общей, поскольку последние представляют собой основу и условие успешности достижения предметных результатов, и определяется в процессе решения учебных задач (устных и письменных), выполнения письменных работ контролирующего характера. Оценка уровня достижения учащимися личностных результатов осуществляется через наблюдения педагогов, мониторинговые исследования, проводимые в конце 4, 7, 9 класса педагогом-психологом.

В течение 2023 года в целях предотвращения эпидемического распространения гриппа и ОРВИ, в соответствии с локальным актом МБОУ ОШ №25 «Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в школе осуществлялся сепаратный перевод учащихся на обучение с использованием дистанционных технологий.

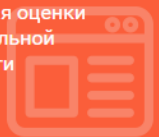


Для недопущения снижения качества образования была организована работа на информационно-коммуникационной платформе «Сферум», которая призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным. «Сферум» - это часть цифровой образовательной среды, созданная в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

На конец 2023 года 100% педагогов имеют доступ к данному мессенджеру.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк
заданий для оценки
функциональной
грамотности



В соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 26.01.2021 №ТВ-94/04 в 2023 году была активизирована деятельность по работе с электронным банком тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности электронного ресурса fg.reshe.edu.ru. Результаты мониторинга по формированию и развитию функциональной грамотности, проводимого на федеральном уровне регулярно обсуждались на совещаниях и заседаниях проблемных групп :

Административная команда в системе проводила контроль за количеством используемых образовательных платформ в одном классе, за соблюдением требований СанПиНа по объему домашнего задания, за своевременным заполнением электронного журнала и за своевременностью и объективностью выставления отметок.

В 2023 году для оценивания качества подготовки учащихся была использована многоуровневая система оценки качества образования, что соответствует требованиям единой системы оценки качества образования (ЕСОКО).



Мероприятия по оценке качества образования	Участники
Федеральный уровень	
Участие в полиатлон-мониторинге «Политоринг» 2023.	1-9 классы
Участие в мониторинге качества подготовки учащихся в форме ВПР.	5-8 классы
Участие в ГИА в форме ОГЭ	9 класс
Участие в независимом компьютерном тестированию Центра независимых педагогических измерений «Эффект Тест» (проект «Независимая диагностика качества обучения школьников»)	4 класс
Мониторинг формирования и развития функциональной грамотности	1-9 классы
Региональный уровень	
Участие в диагностике готовности первоклассников Липецкой области к обучению в школе в 2022 году	1 класс
Участие в мониторинге образовательных достижений по физике	8 класс
Муниципальный уровень	
Участие в независимой оценочной процедуре проверки уровня ЗУН учащихся по геометрии	8 класс
Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022	4-9 классы
Участие в компетентностной олимпиаде	3-9 классы
Школьный уровень	
Проведение оценочных процедур в рамках ВСОКО	2-9 классы
Мониторинг предметных результатов (административные контрольные работы).	2-9 классы
Мониторинг качества образования по уровням и предметам.	2-9 классы
Мониторинг личностных достижений («Портфолио»)	1-9 классы
Мониторинг метапредметных результатов	2-4 классы

ВЫВОД: В 2023 году для оценки качества образования школа максимально использовала возможности разных уровней; результаты участия в мероприятиях по оценке образовательных достижений учащихся в рамках независимой оценки качества образования свидетельствуют о системной работе педагогического коллектива по достижению объективных результатов обученности учащихся. Анализ мониторинговых исследований позволил административной команде принимать управленческие решения по

- приведению в соответствие результатов внутренней и внешней оценки;
- повышению качества преподавания учебных предметов;
- повышению уровня подготовки выпускников;
- коррекции образовательных программ.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ УРОВНЯ НОО

Результаты комплексной работы выпускников 4-х классов в 2023 году.

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового
4а	31	31	5-16%	24-77%	2-7%
4б	33	33	7-21%	24-73	2-6%

Результаты независимого компьютерного тестирования центра независимых педагогических измерений «Эффект Тест» в 2023 году

Класс	Выполняли работу	80-100 баллов	20-80 баллов	менее 20 баллов
русский язык				
4а	31	5-16%	23-74%	3-10%
4б	33	4-12%	27-82%	2-6%
математика				
4а	31	6-19%	22-71%	3-10%
4б	33	7-21%	25-76%	1-3%

Математический тест готовности к продолжению образования позволяет определить уровень сформированности у учащихся 4 классов двух групп универсальных учебных действий — познавательных (ПУУД) и регулятивных (РУУД). Нормы для 4 класса по 100-балльной шкале:

- менее 20 баллов — низкий уровень развития ПУУД
- 20-80 баллов — базовый (достаточный)
- 80–100 баллов — высокий

Нормы для РУУД были получены на основе статистической обработки ответов

Параллель 4-х классов	Уровни сформированности			
	ПУУД		РУУД	
	высокий	14%	высокий	25%
	базовый	81%	базовый	58%
низкий	5%	низкий	17%	

ВЫВОД: информация об уровне сформированности ПУУД и РУУД, полученная по результатам независимого тестирования, анализ результатов комплексной работы выпускников 4-х классов, свидетельствуют о соблюдении требований ФГОС НОО при реализации основной образовательной программы начального общего образования в **2023 году:** к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Результаты мониторинга качества подготовки учащихся 4-х классов в форме ВПР в 2023 году.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Повысили	Понизили
русский язык	8-13%	30-49%	23-38%	0	50-83%	4-4%	7-13%
математика	13-23%	28-49%	16-28%	0	41-75%	13-27%	3-13%
окружающий мир	6-12%	26-52%	16-32%	2-4%	38-76%	5-10%	7-14%

Анализ результатов ВПР 2023 года позволил выявить перечень успешных и проблемных позиций по каждому предмету для каждого обучающегося и класса в целом. Учителя-предметники внесли в соответствующие разделы рабочей программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, были изысканы за счет включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР 2023 года были выявлены как дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося и класса в целом.

ВЫВОД: Проанализированные результаты и деятельность педагогического коллектива по устранению выявленных дефицитов являются условиями, определяющими качество результатов образования, выраженных объективными показателями независимой экспертизы выпускников начальной школы. Таким образом, в **2023 году** работу педагогического коллектива по достижению планируемых результатов, предъявляемых к выпускникам уровня НОО, можно считать эффективной.

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ УРОВНЯ ОО

Результаты учебной деятельности учащихся за 2023 год.

Образовательный процесс в 2023 году был организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи, с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Для достижения полученных результатов в 2023 году педагогическим коллективом проводилась следующая работа:

- на оперативных совещаниях рассматривались и анализировались вопросы текущей успеваемости учащихся 2-9-х классов, отдельно – у учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты и (или) одну «2», «3», «4»;
- на совещаниях рабочих групп проводился анализ данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности;
- проводились встречи и беседы с родителями (законными представителями) учащихся;
- с целью обеспечения выполнения всеобуча, повышения уровня обученности и качества обучения отдельных учащихся школы учителя-предметники, классные руководители руководствовались индивидуальными планами работы со слабоуспевающими учащимися;
- члены администрации осуществляли посещение уроков: в ходе посещения отслеживалась персональная ответственность за уровень подготовки уроков, за совершенствование методической стороны урока, изменения форм работы с родителями и педагогом-психологом школы для улучшения качества знаний учащихся, особое внимание было уделено внимание на использование заданий по формированию и развитию функциональной грамотности.

С 1 сентября 2023 года вступило в силу новое Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ОШ №25 имени Героя России А.В. Теперика г. Липецка

В соответствии с п.3.13 данного локального акта итоговая отметка по предмету для учащихся НОО (кроме 1-х классов), ООО определяется по средневзвешенному значению всех отметок за четверть/триместр. При выставлении отметок по итогам учебного периода приоритетное внимание уделяется отметкам, полученным учащимися за самостоятельные, проверочные, практические, проектные работы, а также рубежные контрольные работы по итогам четверти/триместра/полугодия и работам, проведенным в рамках внешнего мониторинга уровня достижения предметных и метапредметных результатов учащихся (ВПР, PIZZA и т.д.). Итоговая отметка за четверть/триместр округляется в большую сторону в случае, если средневзвешенное значение больше или равно:

- для отметки «3» - 2,60;
- для отметки «4» - 3,60;
- для отметки «5» - 4,60.

Результаты учебной деятельности в 2022-2023 учебном году и за I полугодие 2023-2024 учебного года (без классов с ОБЗ) представлены в таблицах

	2022-2023	IV четверть 2022-2023	III четверть 2022-2023	II четверть 2022-2023	I четверть 2022-2023
уровень НОО					
Абсолютная успеваемость	93,2%	93,4%	93,2%	91,65%	96,5%
Качественная успеваемость	51,4%	44,5%	48,5%	51,15%	55,96%
уровень ООО					
Абсолютная успеваемость	93,2%	92,8%	87,7%	90%	89%
Качественная успеваемость	51,4%	20,95%	16,6%	26,2%	18,8%
Итого по школе					

Абсолютная успеваемость	95%	93,1%	90,45%	71,4%	92,8%
Качественная успеваемость	40%	32,7%	32,55%	38,7%	37,3%

	II четверть 2023-2024	I четверть 2023-2024	2022-2023
Абсолютная успеваемость	89,7%	89,2%	95%
Качественная успеваемость	32,4%	30,6%	40%

Результаты обученности по уровням образования за 2023 год.

	I полугодие 2023-2024	II полугодие 2022-2023	Динамика
уровень НОО			
Абсолютная успеваемость	90,6%	93,2%	-2,6%
Качественная успеваемость	38,2%	51,4%	-13,2%
уровень ООО			
Абсолютная успеваемость	88,7%	93,2%	-4,5%
Качественная успеваемость	26,6%	51,4%	-24,8%
Итого по школе			
Абсолютная успеваемость	89,7%	95%	-5,3%
Качественная успеваемость	32,4%	40%	-7,6%

ВЫВОД: изменение подхода (увеличение средневзвешенного значения) к выставлению отметок за четверть повлиял на результаты учебной деятельности: по результатам I полугодия 2023-2024 учебного года наблюдается снижение показателей уровня обученности и качества знаний в сравнении со II полугодием 2022-2023 учебного года.

Результаты мониторинга качества подготовки учащихся в форме ВПР в 2023 году



В целях повышения качества образования, совершенствования систем его оценки в соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 8, статьёй 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282

«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмами Рособнадзора от 10.02.2020 № 13-35, 01.02.2023 №02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом МБОУ ОШ № 25 от 03.03.2023 №30 «Об участии учащихся 4-8 классов в мониторинге качества подготовки учащихся в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в апреле 2023 года было обеспечено обязательное участие в мониторинге качества подготовки в форме всероссийских проверочных работ учащихся 4-8 классов.

5-е классы

	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Повысили	Понизили
русский язык	5%	34%	61%	0	89%	11%	0
математика	14,3%	23,8%	42,9%	19%	66,7%	28,6%	4,7%
биология	0	22%	60%	18%	73,9%	26,1%	0
история	2	3	10	2	65%	29%	6%

6-е классы

	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Повысили	Понизили
русский язык	6%	12%	58%	24%	73%	24%	3%
математика	9,5%	38,1%	33,3%	19,04%	42,9%	47,6%	9,5%
биология	17,4%	39%	35%	8,6%	78%	22%	-
история	0	0	12	1	69%	31%	0
обществознание	4	7	6	0	88%	12%	0
география	3	7	9	0	84,2%	10,5%	5,3%

7-е классы

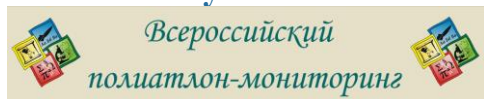
	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Повысили	Понизили
русский язык	0	11,5%	73%	15,4%	77%	19%	3,8%
математика	7,4%	7,4%	63%	22,2%	89%	11%	-
физика	7,2%	10,7%	60,7%	21,4%	28,6%	60,7%	10,7%
география	1	9	16	1	85%	11%	4%
английский язык	0	5	12	9	23%	73%	4%

8-е классы

	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили	Повысили	Понизили
русский язык	0	7/17%	28/68%	6/15%	35/85%	5/13%	1/2%
математика	-	-	76,2%	9,25%	31-68,75%	12-26,8%	2-4,45%
физика	11,1 %	38,9%	50%	-	10-55,6%	6-33,3%	2-11,1%
биология	-	4-20%	12-60%	4-20%	15-75%	5-25%	-
обществознание	0	6	10	4	13/ 65%	6/ 30%	1/ 5%

ВЫВОД: В ходе анализа результатов ВПР **2023 года** были выявлены проблемные позиции по каждому предмету для каждого учащегося и класса в целом. Учителя-предметники с учетом индивидуальных затруднений учащихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработали индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для учащихся позволили организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу учащихся в урочной и внеурочной деятельности.

Следует отметить, что количество подтвержденных отметок увеличилось (в%) в сравнении с 2022 годом, что свидетельствует о принятии эффективных управленческих решений по достижению объективности оценивания.

Результаты выполнения комплексной работы в 2023 году

В соответствии с п.1.10. локального акта Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в МБОУ ОШ № 25 г. Липецка (с 01.09.2023 года школе действует данный локальный акт в новой редакции) с целью определения уровня достижения планируемых метапредметных результатов в 1–4-х, 5-9-х классах в конце учебного года проводится комплексная работа на межпредметной основе. Наше учреждение принимает участие в мониторинговом исследовании «Политоринг», результаты которого могут быть использованы как независимая оценка качества образования в образовательной организации согласно ст. 95 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации 2023 года со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена – не освоена») следующим образом:

уровень НОО

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
2 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
3 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
4 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

уровень ОО

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
6 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
7 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
8 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
9 класс	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего количества числа испытуемых следующий:

Метапредметные результаты, уровень НОО.

% испытуемых по параллелям	Низкий (не сформированы, %)				Базовый (достаточный, %)				Высокий (творческий, %)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Личностные	0	0	0	3	71	60	78	93	30	41	22	3
Регулятивные	0	0	0	2	71	75	71	95	29	23	29	3
Познавательные	0	0	0	2	84	72	82	95	16	28	18	3
Коммуникативные	0	0	0	2	71	75	71	95	30	23	29	3

Метапредметные результаты, уровень ОО.

% испытуемых по параллелям	Низкий (не сформированы, %)					Базовый (достаточный, %)					Высокий (творческий, %)				
	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9	5	6	7	8	9
Личностные	0	0	0	0	0	92	67	66	63	100	8	33	34	37	0
Регулятивные	0	0	0	0	5	92	55	69	37	95	8	45	31	63	0
Познавательные	0	0	0	0	0	92	74	91	63	100	8	26	9	37	0
Коммуникативные	0	0	0	0	5	92	55	69	37	95	8	31	6	63	0

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года

Таблица 1. Результаты ГИА в форме ОГЭ выпускников 9а класса

Предмет	Кол-во сдававших	«5» к/%	«4» к/%	«3» к/%	«2» к/%	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний
Русский язык	19	5/26	10/53	4/21	0/0	4,05	100%	79%
Математика	19	2/11	13/68	4/21	0	3,89	100%	79%
Обществознание	11	0	4/36	7/64	0	3,4	100%	36%
Физика	7	-	-	6/86	1/14	2,9	85,7%	0%
Информатика	11	1/9	7/64	3/27	0/0	3,82	100%	73%
Химия	1	-	1/100	-	-	4	100%	100%
Биология	3	-	1/25	2/75	-	3,3	100%	25%
География	3	0	2/67	1/33	0	3,6	100%	67%
Английский язык	1	1/100	0	0	0	5	100%	100%

Таблица 2. Результаты ГИА в форме ОГЭ выпускников 9а класса в сравнении с отметками, полученными на промежуточной аттестации в 2022-2022 учебном году

Предмет	Кол-во сдававших	Подтвердили отметку на п/а		Получили выше		Получили ниже	
		К	%	К	%	К	%
Русский язык	19	11	58	7	37	1	5
Математика	19	11	58	8	42	0	0
Обществознание	11	5	46	3	27	3	27
Физика	7	2	28,6	-	-	5	71,4
Информатика	11	6	55	4	36	1	11
Химия	1	0	0	1	100	0	0
Биология	3	3	100	0	0	0	0
География	3	2	67	1	33	0	0
Английский язык	1	1	100	0	0	0	0

Таблица 3. Сравнение результатов ГИА в форме ОГЭ 2023 года с результатами 2022, 2021 и 2019 года (обязательные предметы).

(В 2020 году результатами ГИА-9 были признаны результаты промежуточной аттестации).

Русский язык										
	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний	Подтвердили отметку на п/а	Получили выше	Получили ниже
2019	13%	24%	63%	-	3,5	100%	36%	79%	13%	8%
2021	13,6%	32%	54,5%	-	3,6	100%	43,5%	64%	23%	14%
2022	30%	48%	22%	-	4,1	100%	83%	25%	58%	17%
2023	26%	53%	21%	-	4,1%	100%	79%	58%	37%	5%
Математика										
2019	-	65%	23%	8%	3,5	88%	65%	27%	65%	8%
2021	-	43%	57%	-	3,4	100%	43%	82,3%	-	17,4%
2022	8%	44%	52%	-	3,6	100%	52%	70%	17%	13%
2023	11%	68%	21%	-	3,9	100%	79%	58%	42%	-

Таблица 4. Параметры ММСОО, касающиеся результатов ОГЭ 2023

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2022	2023
1.	Количество выпускников, имеющих годовую отметку «5», но получивших на ОГЭ по данному предмету неудовлетворительную отметку, %	0	0
2.	Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат на ОГЭ по трем или четырем предметам, %	0	0
3.	Количество выпускников, решивших на ОГЭ по математике все задачи первой части блока «Геометрия», %	8 – 35%	7-38%
4.	Количество учащихся 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием.	1	1
5.	Количество учащихся, сумма отметок которых по всем предметам на ОГЭ не менее 18 (не ниже отметки «4» по каждому предмету), %	2 – 9%	4 -21%

Анализ результатов, представленных в таблицах 1-3 позволяют сделать следующие **ВЫВОДЫ:**

1. При успеваемости 100% качество знаний выше 50% показали учащиеся по 6 предметам: по 2 обязательным предметам (русский язык, математика) и 4 предметам по выбору (информатика и ИКТ, география, химия, английский язык), что свидетельствует о достаточном уровне образовательных результатов выпускников 2023 года. К слову, в 2022 году таких предметов было 4: 2 основных и 2 по выбору (история, обществознание).
2. Процент подтвержденных отметок, полученных на ОГЭ в сравнении с отметками, полученными на промежуточной аттестации свыше 50%, показали учащиеся по 6 предметам (русский язык, математика, информатика и ИКТ, биология, география, английский язык). В сравнении с 2022 годом, этот показатель зафиксирован только на экзамене по математике (70%). Данные результаты свидетельствуют об объективности оценивания большей частью учителей предметных достижений учащихся. При этом говорить о 100% соответствии показателей внешней и внутренней экспертизы качества образования преждевременно, так завышение результатов балансирует от 27% (обществознание) до 100% (химия).
3. Анализ результатов экзаменационной кампании по географии 2022 года, правильно скорректированная работа по оказанию методической помощи учителю, дали положительные результаты: при 100% уровня обученности и 67% качества знаний, % подтвержденных отметок, полученных на ОГЭ по географии в сравнении с отметками, полученными на промежуточной аттестации, составил 67%, что на 17% выше в сравнении с 2022 годом.
4. Остается актуальной проблема подготовки учащихся к ОГЭ по физике. В 2023 году выросло количество учащихся, выбравших данный предмет для прохождения ГИА. При этом, выросло и количество выпускников, не получивших удовлетворительную отметку с первого раза.
5. Наличие расхождений результатов ОГЭ с отметками промежуточной аттестации учащихся МБОУ ОШ № 25 следует считать, как неэффективное использование в 2022-2023 учебном году всех ресурсов (недостаточный контроль со стороны администрации за качеством преподавания отдельных предметов, формальный подход к получению образовательного минимума учителями-предметниками) для преодоления 2-х проблем, обозначенных по итогам ГИА 2022 года:

- владение на достаточном уровне навыками системного объективного оценивания (по факту - недостаточный уровень владения навыками объективного оценивания и, как следствие, расхождение в результатах внутренней и внешней экспертизы);
- владение навыками проведения поэлементного анализа (по факту - недостаточный уровень сформированности профессиональных умений и навыков для проведения поэлементного анализа результатов учебной деятельности в целом и отдельных контрольных мероприятий).

Однако сравнение результатов ОГЭ по 2-м основным предметам (таблица №3) позволяют увидеть положительные (стабильные) результаты по качеству знаний и количеству подтвержденных отметок по математике на протяжении 4-х лет и русскому языку на протяжении 2-х лет. Провести подобный анализ по русскому языку за 4 отчетных периода не предоставляется возможным (корректным) по причине работы 2-х учителей русского языка.

Анализ параметров ММСОО, касающихся результатов ОГЭ 2023 (таблица №4) позволяет сделать **вывод** о том, что для организации работы по подготовке к ОГЭ 2023 по математике действенным инструментом для учителя стал правильный подход к организации дополнительных занятий (деление учащихся на группы, разбор практико-ориентированных заданий и заданий из блока «Геометрия»).

Следует отметить, что при достаточно качественной организации методической работы школы, наличии должного контроля за проведением уроков, реализацией основной образовательной программы, а также индивидуальных программ коррекции знаний, умений и навыков учащихся актуальным остается контроль со стороны администрации за качеством проведения уроков, реализацией основной образовательной программы, а также индивидуальных программ коррекции знаний, умений и навыков учащихся отдельными педагогами, которые допускают формальный подход к решению данных проблем.

ВЫВОД: Анализируя образовательные результаты учащихся, полученные в рамках проведенных мониторингов **в 2023 году**, следует отметить, что в практике работы учреждения накоплен опыт по управлению качеством образования. Особое значение в обеспечении качества образования имеют внутренние факторы, поддающиеся изменению со стороны педагогического коллектива. К ним относятся:

- профессиональная компетентность педагогов и административной команды,
- содержание образования и способы его освоения,
- уровень требований педагогов к учебной деятельности учащихся,
- уровень требований администрации к качеству образовательного процесса,
- дифференциация образования, общая организация учебной деятельности (режим, расписание, посещаемость),
- уровень психологического и медицинского сопровождения учащихся и учителей,

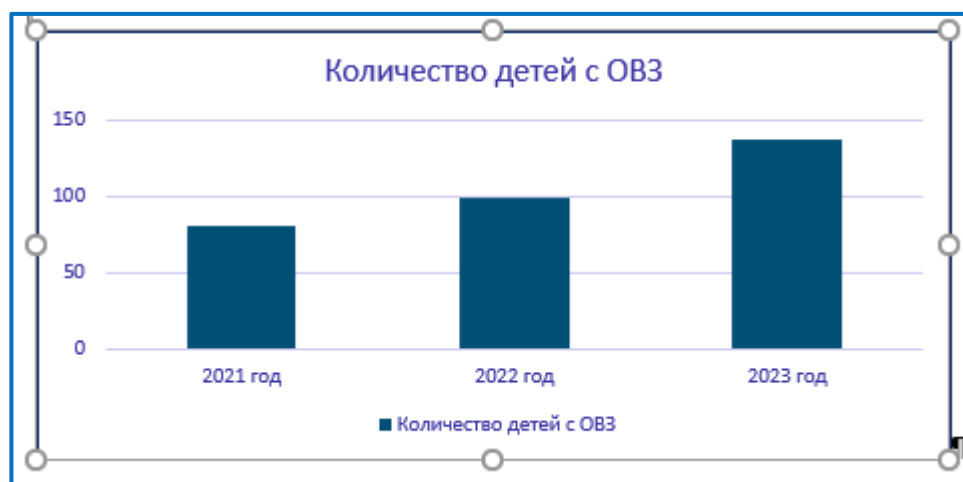
Использование многоуровневой системы оценки качества образования **в 2023 году**, позволило сформировать объективный банк данных по результатам качества подготовки учащихся. Однако остается актуальной проблема несоответствия результатов ВПР 2023 года текущим отметкам некоторых учащихся МБОУ ОШ № 25. Следовательно, можно сделать **ВЫВОД** о необходимости усиления контроля со стороны административной команды за

- адекватностью оценивания большей частью учителей предметных достижений обучающихся и – как следствие – соответствие показателей внешней и внутренней экспертизы качества образования;

- устранением проблем в разрезе предметов на уровне начальной и основной школы и, как следствие, возможностью обеспечения преемственности образования и его соответствия установленным стандартам;
- совершенствованием работы по формированию у обучающихся универсальных учебных действий.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

В МБОУ ОШ № 25 наблюдается ежегодное увеличение количества детей, относящихся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванными различными проблемами в здоровье, и нуждающимися в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям. В целях реализации Муниципального проекта «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество», школьного проекта «**Разные способности – равные возможности**» в 2023 году в школе созданы условия для предоставления образовательных услуг детям с ОВЗ. К их числу относятся дети с задержкой психического развития (ЗПР), дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), дети с легкой умственной отсталостью, дети с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью. В 2023 году количество учащихся с ОВЗ составляет 27 % от общей численности детей.



В 2023 году в школе имеются следующие ресурсы для работы с детьми с ОВЗ:

1. Кадровые ресурсы: педагог-психолог – 7 ставок; учитель-логопед – 7 ставок; учитель-дефектолог – 5 ставок; социальный педагог – 1 ставка; тьютор – 1 ставка; ассистент (помощник) – 1 ставка; учитель дополнительного образования – 5 ставок; воспитатель – 4 ставки.
2. Учебно-методические коррекционные курсы психолого-педагогического и логопедического сопровождения учащихся с ОВЗ:
 - «Методика применения вокалотерапии в коррекционной работе»
 - «Методика применения метафорических ассоциативных карт консультирования»
 - «Когнитивно-поведенческая терапия в коррекции поведения учащихся»
 - «Методика применения алгоритма СМЭР»
 - Программа коррекционной работы с детьми, склонными ко лжи
 - «Логопедическая азбука»
 - «Речевая практика»

- «Тренинг познавательной активности»
 - «Альтернативная система обучения»
3. Современная материально-техническая база: оборудованы кабинеты коррекционных классов с зоной отдыха, кабинет психолога и логопеда.
 4. Разработана и внедрена модель включения детей с ОВЗ в общеобразовательную среду.

Каждая образовательная область адаптированной программы состоит из двух компонентов: «академического компонента» и компонента жизненной компетенции. Формирование жизненной компетенции является неотъемлемой частью общего образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, на основе примерных АООП, ООП НОО. Осуществление образовательной деятельности для детей с ОВЗ предусматривает создание для вышеозначенных категорий специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия, которые, в свою очередь, помогают получить детям с ОВЗ равные с обычными детьми возможности. Это необходимо для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.



Инклюзивное образование в МБОУ ОШ №25 осуществлялось:

- в общеобразовательных классах (9 детей);
- в режиме индивидуального обучения на дому (19 детей);
- в специально созданных классах (109 детей).

В соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится 7 часов в неделю на одного обучающегося на основании рекомендаций ПМПК и решения ППк (с педагогом-психологом, с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом). Дети с ОВЗ включены во внеурочную деятельность.

В рамках реализации АООП и сопровождения обучающихся с ОВЗ в МБОУ ОШ №25 организован психолого-педагогический консилиум. ППк осуществляет деятельность по проведению психолого-педагогической оценки динамики развития ребенка и определению механизмов и конкретных способов реализации индивидуального образовательного маршрута (на основании результатов диагностики и рекомендаций, полученных от ПМПК) и, в частности, для разработки индивидуальной образовательной программы и оценки результативности выбранных методов и технологий помощи ребенку с особыми образовательными потребностями и его адаптации в школе. В составе консилиума работают такие специалисты, как: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

ВЫВОД: В 2023 году реализуется ранее разработанная система программно-методического, нормативного и информационного обеспечения процессов обучения, коррекции, компенсации. Успешно осуществляется учебный процесс для данной категории учащихся с применением разнообразных современных образовательных технологий. Коррекционная помощь оказывается посредством организации очных, подгрупповых и индивидуальных коррекционно - развивающих занятий с учителями-предметниками, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом,

социальным педагогом. Данная работа планируется и реализуется в соответствии с заключением ПМПК, программой коррекционных курсов, актуальными образовательными потребностями семьи. Эти учащиеся участвуют в занятиях и мероприятиях дополнительного образования, внеурочной деятельности, культурно-досуговых мероприятиях совместно с детьми, не имеющими отклонений в развитии, если это не препятствует совместному образовательному и воспитательному процессу и не противоречит рекомендациям ПМПК и психолого-педагогического консилиума МБОУ ОШ №25

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 году Учреждение обеспечило безопасные условия деятельности в соответствии с

- ФЗ от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»
- ФЗ №28 от 12.02.1998 «О гражданской обороне» (в редакции от 04.08.2023)
- ФЗ № 68-ФЗ от 21.12.1994 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» (в редакции от 14.04.2023)
- Постановлением от 19.09.2022 № 1654 «Об утверждении Правил проведения эвакуационных мероприятий при угрозе ЧС»
- Постановлением № 794 от 30.12.2003 «О РСЧС» (в редакции от 16.02.2023)
- Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;
- санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в том числе: проведение ежедневного обязательного осмотра (фильтра) обучающихся и сотрудников образовательного учреждения перед первым уроком.

РЕЖИМ РАБОТЫ

	Уровень НОО	Уровень ООО
Количество учебных дней в неделю	5	5
Количество учебных недель в году	1-е классы - 33 2-4 классы - 34	34
Сменность занятий	I смена	I смена
Начало учебных занятий	8.15 (по графику)	8.15 (по графику)
Окончание учебных занятий	1-е классы 10.50 (1 четверть) 11.35 (2 четверть) 12.45 (3, 4 четверти) 2-4-е классы 13.00	5-6-е классы 13.55 7-9-е классы 14.50

В расписании чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Во время уроков проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиНа.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Реализуемые программы	Основная образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС НОО. Основная образовательная программа основного общего образования реализующая ФГОС ООО. Адаптированная программа НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1.). Адаптированная программа НОО для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2.). Адаптированная программа ООО для детей с задержкой психического развития (вариант 7). Адаптированная программа для учащихся 1-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Адаптированная программа для учащихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программы дополнительного образования
Изучаемые иностранные языки	Основной иностранный язык - английский, изучается со 2 класса.
Родной язык	русский

КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ

Количество учащихся	2023	2022 год	2021 год	2020 год
Уровень НОО	241	257	230	223
Уровень ООО	276	232	218	199
Итого	517	489	448	422

В 2023 учебном году в школе функционировали 27 класс-комплекта, что на 3 класс-комплекта больше, чем в 2022 году; средняя наполняемость классов - 25 человек. Сохранность контингента учащихся до получения ими основного общего образования – 100%

В социальном составе учащихся представлены следующие категории: дети из многодетных семей, дети из неполных семей, опекунские семьи, учащиеся, в отношении которых проводится ИПР, дети из малообеспеченных семей, дети из неблагополучных семей, дети – воспитанники детского дома.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ ОШ №25

Категория учащихся	2023	2022	2021	2020
Многодетных семей	116-22%	56- 12%	57-13%	45-11%
Неполных семей	167-32%	111-29%	97-22%	84-20%
Опекунских семей	10- 2%	7-1%	4-1%	6-1%
Воспитанники Г(О)БУ «ЦПД им. Э.Белана	15-3%	22-5%	19-4%	18-4%
Дети из неблагополучных семей	17-3%	18-3%	13-3%	8-2%
Дети – инвалиды	22 – 4,2%	7-1,4%	7-2%	7-2%
Дети с ОВЗ	140- 27%	123-25%	100-22%	70-17%
Учащиеся, в отношении которых проводится ИПР	16-3%	12-2,5%	8-2%	8-2%

ВЫВОД: В 2023 году сохранилась устойчивая тенденция увеличения контингента учащихся. При этом количество учащихся, в отношении которых проводится ИПР – увеличилось за счет прибытия учащихся с ОВЗ из других учреждений. При организации образовательной деятельности учитывались особенности внешней и внутренней среды школы: статус семьи, уровень материального благополучия, образование родителей, профессиональная принадлежность и социальный статус родителей, национальность членов семьи, вероисповедание, уровень воспитанности детей, особенности их психофизиологического состояния, уровень мотивации к учебной деятельности и другое.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ МБОУ ОШ №25

Национальность	Количество учащихся							
	2023		2022 год		2021 год		2020 год	
Русские	508	98%	473	97%	410	97%	408	97%
Украинцы	1	0,2%	4	1%	4	1%	4	1%
Таджики	3	0,5%	5	1%	4	1%	3	0,7%
Гагауз	-	-	-	-	-	-	1	0,2%
Цыгане	2	0,3%	2	0,2%	3	0,7%	3	0,7%
Аварцы	1	0,2%	1	0,4%	1	0,2%	1	0,2%
Узбеки	1	0,2%	2	0,2%	-	-	-	-
Арабы	1	0,2%	2	0,2%	-	-	-	-

СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2023 ГОДУ

Внеурочная деятельность — это неотъемлемая часть образовательного процесса, которая организуется в свободное от основных занятий время. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности МБОУ ОШ № 25 г. Липецка формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу;
- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование культуры поведения в информационной среде;

— повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников.

Внеурочная деятельность в МБОУ ОШ № 25 организуется по направлениям развития личности обучающегося. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ ОШ № 25 ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Для организации внеурочной деятельности с учетом обновленных ФГОС НОО в учреждении используется модель с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий, при этом инвариантную часть составляют во всех классах 1 час – «Разговоры о важном» (коммуникативная деятельность) 1-9 классы; 1 час - «Формирование функциональной грамотности» (коммуникативная деятельность) 1-5 классы.

С 01 сентября 2023 года в 6-х – 9-х классах реализуется профориентационный курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Направления и цели внеурочной деятельности:

Направления	Цели внеурочной деятельности	Формы реализации
Спортивно-оздоровительное	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	Спортивный клуб «Стимул», участие в соревнованиях разного уровня, дни здоровья, внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Соревнования классов здоровья».
Проектно-исследовательское	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.	Разработка проектов. Деятельность научного общества. Участие в проекте «Орлята России».
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.	Курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Профминимум».
Художественно-эстетическое творческое	создание системы разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению,	Кружки: «Палитра», «Умелые ручки», «100 лиц». Участие в реализации городской воспитательной акции.

	а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.	
Информационная культура	формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.	Курс внеурочной деятельности «Я и моя безопасность»
Интеллектуальные	создание системы интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.	Участие в интеллектуальных конкурсах, дополнительные занятия по отдельным предметам «Азбука гражданина», «Тайны математики»; в городских воспитательных акций

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Вариативная часть плана внеурочной деятельности - это экскурсии, походы, деловые игры, дискуссии, классные часы, проекты по краеведению в рамках функционирования школьного научного общества учащихся, участие в спортивных соревнованиях, воспитательных акциях и мероприятия в рамках календарного плана работы, проектах, организация деятельности школьного театра, реализация программы в начальной школе «Орлята России», юнармейское движение школьников, добровольческого отряда «Содружество», поддержка РДДМ.

Таким образом **цель внеурочной деятельности** - научить действовать, чувствовать, принимать решения. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник.



Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, государству, городу, стране, чувства гордости, что я-гражданин России
- получение опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся - воспитание у детей толерантности;
- формирование навыка здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной активности.

Реализация плана внеурочной деятельности способствует:

- овладению учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности
- формированию у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетического чувства, желания участвовать в разнообразной деятельности
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самоконтроля.

ВЫВОД: В 2023 году организация внеурочной деятельности в школе способствовала обеспечить достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы и была организована с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона при консолидации усилий участников образовательных отношений.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно-полезную. По такому принципу в МБОУОШ №25 г. Липецка реализуется рабочая программа воспитания.

В программе воспитания 14 модулей:

Инвариантные (обязательные)

МОДУЛИ

Общешкольные дела
Профориентация
Взаимодействие с родителями
Учебная деятельность
Внеурочная деятельность
Самоуправление
Классное руководство
Предметно-пространственная среда
Внешкольные мероприятия
Профилактика, безопасность
Социальное партнерство
Детские общественные объединения

Вариативные модули

Школьные музеи
Школьные медиа



Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В штат школы введена новая единица «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями». Он совместно с заместителем директора по ВР занимается организацией воспитательного пространства школы. Советник директора работает по утвержденному плану, который является частью программы воспитания школы. Задача советника – разработать систему работы с детскими общественными объединениями. По итогам 2023 года можно считать работу удовлетворительной.

В школе создан центр детских инициатив (ЦДИ). ЦДИ – это место встречи активных участников детских общественных объединений. 20% учащихся МБОУ ОШ №25 являются участниками РДДМ «Движение первых». Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

1. РДДМ «Движение первых»
2. 102 (20%) - Орлята России
3. 59 (11%) - участники волонтерского отряда школы «Содружество»:

4. 46 (9%) - юнармейский отряд, организация школьных линейек, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням образования.
5. 17 человек - отряд ЮИД.

Главным органом школьного ученического самоуправления «Город мечты» является Совет обучающихся. Возглавляет его учащаяся 9а класса Немкина Ярослава.

Состав: Учебный комитет, комитет по культуре, комитет по спорту и здоровью, комитет по безопасности, комитет спорта и здоровья, пресс-служба.

Большая часть мероприятий, проводимых в МБОУ ОШ №25 в настоящее время, являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами. В 2023 году на 20% увеличилось количество воспитательных мероприятий; на 40% - участие учащихся школы в онлайн-марафонах. Все классные коллективы школы активно принимают участие в конкурсном движении.

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников. Неизменно по инициативе ученического самоуправления проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, Новогодние представления, День матери, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта, Бессмертный полк, а также участие в патриотических акциях в поддержку участников СВО.

В школе работает детская дикторская группа, которая проводит радиоподкасты и другие трансляции новостей по школьному радио (от каждого класса по 2-3 человека, начиная с 6 класса).

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие все учащиеся школы учащихся (100%). Однако в конкурсном движении есть тенденция участия одних и тех же учащихся.

ВЫВОД: В 2023 году наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня приняли учащиеся 1-4-х и 5-х классов (76%), что на 30% больше, чем в 2022 году. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы и введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Чаще всего, учащиеся принимают участие в мероприятиях муниципального уровня (146 чел. /40%). За 2023 год результативность участия в конкурсах выросла на 15% по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Ежедневно на официальных страницах школы в социальных сетях освещаются основные школьные мероприятия: конкурсы, акции, тематические дни.

ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Работа по профессиональному самоопределению школьников в МБОУ ОШ №25 начинается в начальной школе: проводятся тематические классные часы, на которые приглашаются представители разных профессий.

Начиная с 6 класса, в практику профориентационной работы школы входят:

1. проведение предметной недели «Настройся на будущее»;
2. встречи со специалистами службы занятости;
3. дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года; (5 встреч)
4. ярмарки профессий;
5. экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»;
6. общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы.
7. «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей).

РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет. Работа с родителями организована в офлайн и онлайн форматах, однако проблемной зоной по-прежнему остается явка родителей (законных представителей) на родительские собрания: средняя явка составляет 45-57%. За 2023 год в 1-8-х классах было проведено 4 родительских собрания, в 9-ом – 5. Классные руководители своевременно доводят информацию от успеваемости, посещаемости, поведении и т.д. до сведения родителей.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

1. комфортный психологический климат в классах;
2. отсутствие травли среди учащихся.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Дополнительное образование — это вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

С 2023 года в школу введено также трудовое воспитание. В обязанности детей входит уборка классных комнат, сбор макулатуры, уборка пришкольной территории, летняя практика. Учащиеся школы ежегодно принимают участие в городской акции «Чистый Липецк».

Все трудовые активности согласованы с Управляющим советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

С 1 сентября 2020 года наша школа вошла в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) детей. Сертификат на дополнительное образование позволяет детям получить дополнительное образование за счет бюджетных средств и выдается в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование». Обладатели сертификата могут выбрать кружки, секции и пр. из списка организаций дополнительного образования, которые утверждены в регионе. На сегодняшний день более 96% обучающихся школы, зачисленных на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, имеют сертификат ПФДО. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

1. физкультурно-спортивной,
2. художественной,
3. социально-гуманитарной.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

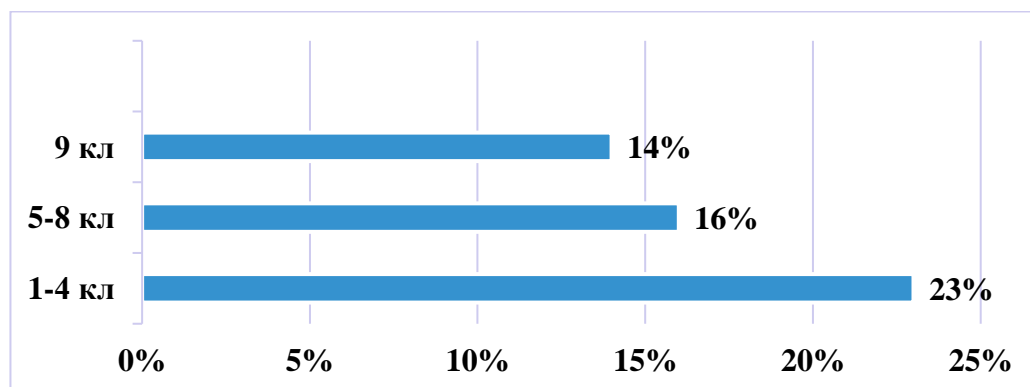
В МБОУ ОШ № 25 созданы объединения дополнительного образования, функционирующие на бесплатной основе. В рамках дополнительного образования на бесплатной основе в 2022-2023 учебном году в образовательной организации функционируют 5 объединений (12 часов в неделю) для учащихся 1-9-х классов, имеющих следующие направленности:

Направление	Название	Возраст учащихся
Художественное	«Палитра»	7-15 лет
	«100 лиц»	7-16 лет
	«Умелые ручки»	7-10 лет
Социально- гуманитарное	«Я и моя безопасность»	7-16 лет
Спортивное	«Азбука футбола»	9-12 лет

Охват досуговой деятельностью в 2023 году:



Количество учащихся, не охваченных дополнительным образованием:



ВЫВОД: В 2023 году дополнительное образование детей в МБОУ ОШ №25 - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов. Она предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию. При этом, дополнительное образование детей выступает как необходимое звено в воспитании многогранной образованной личности.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ.

Особое внимание в 2023 году уделялось безопасности школьников и профилактике здорового образа жизни: были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет, родительские лектории, тематические собрания. Работа по формированию культуры здорового образа жизни способствовала планированию мероприятий спортивного клуба школы «Стимул». К традиционным мероприятиям, направленными на формирование здорового образа жизни, относятся: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», Дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!».

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Его цель - создание условий для профилактики безнадзорности и

правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины.

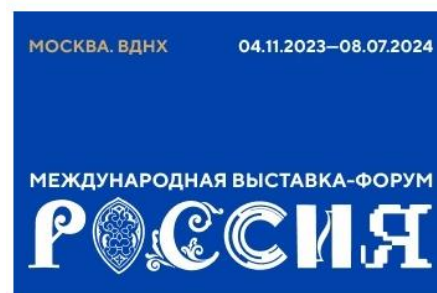
Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

ВЫВОДЫ: Воспитательная работа в школе направлена на консолидацию усилий различных социальных институтов (семьи, общественных организаций, государственных учреждений, учреждений культуры и спорта) в выработке общих позиций о сущности, смысле и содержании воспитательной деятельности в школе. Воспитательная система школы ориентируется на развитие деятельностного участия детей и подростков в жизни социума, на актуализацию воспитательного потенциала образовательного процесса, на расширение круга субъектов воспитательной деятельности, на отработку механизмов межведомственного взаимодействия для достижения единых целей воспитания.

«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – добровольное, самоуправляемое общероссийское общественное государственное движение, объединяющее все детские и молодежные организации и движения страны; ставящее целью содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, содействие воспитанию детей, профессиональной ориентации, самореализации, всестороннего развития и организации досуга. Движение организует социально значимую деятельность детей и молодежи в соответствии с миссией Движения, принятой делегатами первого съезда, где самими участниками определены и сформулированы нравственные принципы, гражданские позиции и деятельностные намерения. Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы;
- туризм и путешествия;
- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт;
- здоровый образ жизни;
- дипломатия и международные отношения;
- волонтерство и добровольчество



Одним из запоминающих событий 2023 года стало посещение выставки в ноябре 2023 года (53 учащихся)

7 февраля 2023 года состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых» на базе МБОУ ОШ №25. Инициативной группой, в лице активистов школы, было организовано собрание учащихся, на котором было принято решение об открытии первичного отделения. Была определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, и других направлениях. Знакомство с РДДМ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Эти акции помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные

календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности



На конец 2023 года в составе первичного отделения состоят 41 учащийся и 1 педагог. Активисты школы приняли участие в первом Региональном и муниципальном слетах Движения. Ежеквартально активисты принимают участие в региональной школе актива «Движение первых».

Активисты первичного отделения приняли участие во Всероссийских проектах «Движение первых»: «Российский Дед Мороз», «Лапа помощи», «Классика Победы», «Добрые каникулы», «Школьная классика», «Уроки первых», «Киноуроки первых», «Хранители истории», «Добро не уходит на каникулы».

Активисты «Движения первых» нашей школы в 2023 году стали победителями всероссийского конкурса «Гранты первых», регионального конкурса «Первичка года», муниципального конкурса «Лидер XXI века».

С 1 сентября 2023 года функционирует класс Движение первых «Класс первых» ба.

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

В школе функционирует совет ученического самоуправления «Город мечты». Члены УС принимают участие региональной школе актива Ученического самоуправления, во всероссийском конкурсе «Территория успеха», «Мост дружбы». Активистами УС проведена профильная смена в пришкольном лагере по программе «Орлята России», реализуется Всероссийская кампания «Твой выбор» программы «Ученическое самоуправление». На базе школы создан центр детских инициатив (ЦДИ). Центр оснащен техническим оборудованием, играми, костюмами, рабочей зоной и зоной отдыха. В ЦДИ осуществляют свою деятельность детские объединения школы – волонтерский отряд «Содружество», патриотическое объединение «Соколята», пресс-центр «25 кадр», творческое объединение «Театр для всех», открыт клуб «Большая перемена», совет ученического самоуправления «Город мечты», совет первичного отделения «Движение первых». Для лидеров объединений реализуется программа наставничества учитель-ученик «Школа юного наставника» и ученик – ученик «Путь к успеху. Ученическое самоуправление».

«ОРЛЯТА РОССИИ»



В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения, реализована всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных

классов «Орлята России». Реализация этой программы осуществляется по 7 трекам: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Эколог»

В 2023 году Программа «Орлята России» реализовывалась в 4 классах.

СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ УСЛОВИЙ

Педагогика на сегодняшний день располагает наиболее доступным в России способом оздоровления человека, и средство это – воспитание ценностного отношения к своему здоровью. За годы обучения в школе возрастает число нарушений зрения, осанки, заболеваний органов пищеварения, расстройства деятельности центральной нервной системы детей с соответствующим ухудшением восприятия учебного материала. Неблагоприятные социальные процессы ведут к возрастанию и распространению среди подростков алкоголизма и наркомании. Кроме того, актуальным остаётся вопрос о профилактике вредных привычек, в частности курения, в т.ч. электронных сигарет.

В МБОУ ОШ №25 организации образовательного процесса здоровьесберегающие технологии принимают особое значение. Время, проведенное с различными гаджетами год от года, растет, следовательно, нагрузка на позвоночник и зрение педагогов и учащихся растет. Дистанционный процесс обучения учащихся и непрерывного повышения квалификации педагогов внес коррективы в процесс создания условий для здоровьесбережения.

Педагогический коллектив ищет пути для сохранения физического и психического здоровья. Ведь минимум физической активности, ограничения в общении, максимум работы за компьютером могут привести к серьезным зависимостям и заболеваниям.

Состояние детского здоровья – наиболее значимый показатель из совокупности всех показателей, отражающих изменение качества окружающей среды, состояние экономики страны в целом. Здоровье детей – своеобразный индикатор здоровья нации в ближайшем будущем.

Технологии здоровьесбережения основываются на благополучном влиянии факторов учебного процесса на жизнь ребенка, а именно:

- комфортные условия обучения — доброжелательная атмосфера со стороны педагога и коллектива, отсутствие стрессовых ситуаций,
- адекватность требований к ребенку на занятиях и т.д.;
- соответствие учебной нагрузки возрасту ребенка;
- рациональная организация учебного процесса в соответствии с возрастными, половыми, культурными, индивидуальными, психологическими особенностями ребенка;
- достаточная двигательная активность.

Забота о сохранении здоровья учащихся, привития им навыков здорового образа жизни – важнейшая обязанность нашего Учреждения.

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕДИЦИНСКОГО ОСМОТРА УЧАЩИХСЯ 2023 ГОДА

Результаты осмотра	Уровень НОО	Уровень ООО	Всего
Прошли профосмотр	215/88%	200/71%	415/79%
Сердечно-сосудистые заболевания	15/7%	16/8%	31/7%
Заболевания двигательного аппарата	11/5%	27/14%	38/9%
Заболевания органов зрения и слуха	41/19%	45/23%	86/21%
Заболевания органов дыхания	33/15%	30/15%	63/15%
Нервно психологические заболевания	42/20%	40/20%	82/20%
Прочие заболевания	73/34%	42/21%	115/28%

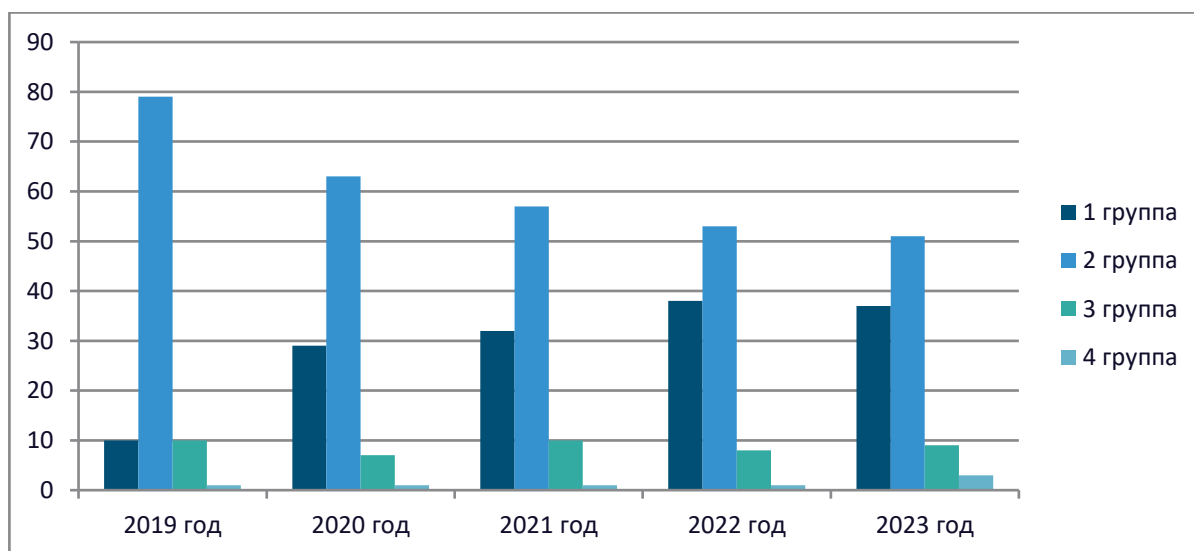
ВЫВОД: Результаты медицинского осмотра **2023 года** показывают, что на первое место вышли нервно-психологические заболевания, на второе место - патология органов зрения.

% детей с нервно-психологическими заболеваниями увеличился по объективным причинам – увеличение количества детей с ОВЗ. Патология органов дыхания находится в тройке самых распространенных заболеваний. По мнению специалистов это последствия пандемии. Для профилактики патологии зрения в школе проводится контроль зрительных нагрузок, гимнастика для глаз, контроль уровня освещенности в классных кабинетах. С целью профилактики патологии двигательного аппарата, учителя физической культуры разработали комплекс специальных упражнений, которые выполняют на каждом уроке во время разминки.

В 2023 году организация образовательного процесса в МБОУ ОШ№25 проходила в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи».

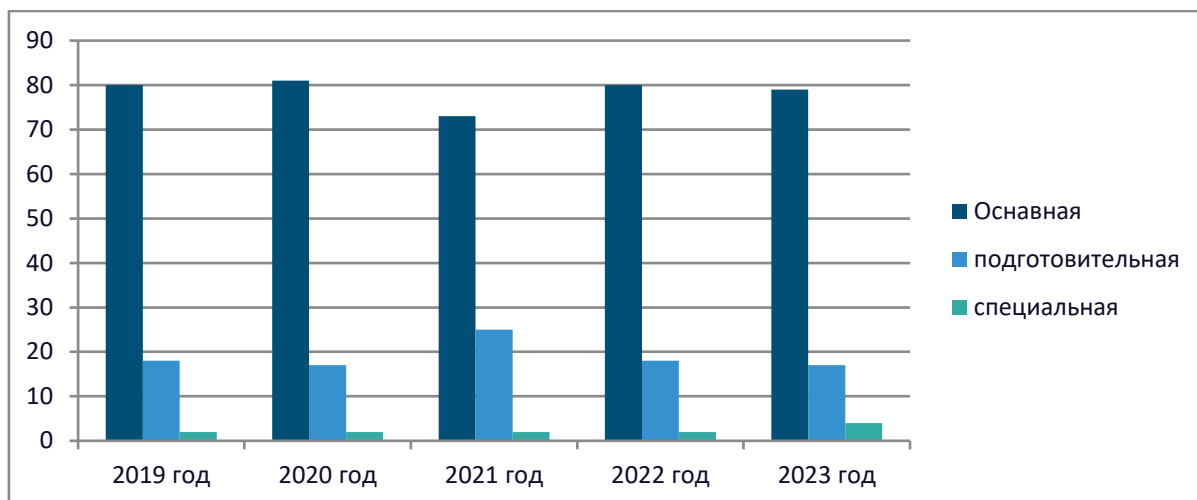
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

	4 группа	3 группа	2 группа	1 группа
2019 год	2/0,5%	37/10%	301/79,5%	39/10%
2020 год	1/0,2	30/7%	268/63,8%	123/29%
2021 год	1/0,2%	43/10%	258/58,0%	142/31,8%
2022 год	2/0,4%	38/7,8%	259/53,4%	186/38,4%
2023 год	13/3%	47/9%	265/51%	192/37%



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ГРУППАМ

	Специальная	Подготовительная	Основная
2019 год	8/2,1%	70/18,3%	304/79,6%
2020 год	9/2,1%	70/16,6%	343/81,3%
2021 год	11/2,4%	110/24,8%	323/72,8%
2022 год	11/2,3%	88/18,1%	386/77,7%
2023 год	22/4%	89/17%	406/79%



Реализация основных направлений работы по формированию здоровьесберегающей среды осуществляется через мероприятия, включенные в годовой план работы. Проводится работа по формированию экологической культуры здорового и безопасного образа жизни, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включающей проект «Школьная медиация как восстановительная практика реагирования на конфликты и правонарушения в школе». Проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся.

Педагогический коллектив нашей школы работает над задачей сохранения и укрепления здоровья обучающихся, имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения в процессе обучения и во внеурочное время:

- в учебный процесс внедрены здоровьесберегающие технологии;
- принципы здоровьесбережения легли в основу учебно-воспитательной деятельности педагогов;
- с позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка учащихся, продумывается оформление школы, организована психолого-педагогическая служба.

Материально-техническая база позволяет вести эффективную и целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни.

Проводимый анализ состояния работы по сохранению здоровья школьников и пропаганде физкультуры и спорта позволил нам определить приоритетные направления работы:

- выполнение всех принятых санитарно-гигиенических норм и требований в условиях сохранения рисков заражения COVID-19, ОРВИ, ОРЗ;
- оптимизация учебного процесса с целью преодоления негативных факторов и отрицательных воздействий на здоровье ребенка, в т.ч. с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- работа службы консультативной и экстренной психолого-педагогической помощи детям и их родителям;
- совершенствование работы психолого-педагогической службы как механизма психологической поддержки обучающихся, выявления социально-психологических проблем в школьных коллективах и коррекционной работы;
- создание развернутой системы физического воспитания детей и подростков в рамках основного и дополнительного образования.

В 2023 году эти задачи были реализованы через проведение следующих мероприятий:

- общешкольных Дней здоровья;
- соревнований по футболу, волейболу и лёгкой атлетике, плаванию, шахматам;
- проведение семинаров;
- участие в месячнике по профилактике различных заболеваний.



- выступления на родительских собраниях по вопросам здоровьесбережения;
- проверку своевременности и правильности заполнения классными руководителями листков здоровья в классных журналах;



- проверку правильности посадки учащихся в соответствии требованиями СанПин
- Месячника здоровья;
- участие в муниципальном соревновании классов здоровья;
- получение объективной информации о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма учащихся, состояния окружающей их среды;
- проведение мониторинга здоровья и успешности обучения учащихся;
- проведение системного анализа и оценки получаемой информации;
- выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья учащихся воздействием факторов внутришкольной и внешкольной среды, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, устранение причин и условий ухудшения здоровья;
- разработку и внедрение организационно-педагогических рекомендаций, способствующих обеспечению здоровьесберегающего режима учебы и отдыха в учебном заведении;
- выявление потребностей учащихся, педагогов и родителей в получении знаний о здоровье и ЗОЖ а также в профилактической и коррекционной помощи;
- разработку и реализацию образовательных программ, направленных на повышение валеологической культуры учащихся, их родителей и педагогов;
- интеграцию усилий в деятельности педагогических, психологических, социальных и медицинских работников для обеспечения сохранения, укрепления и коррекции здоровья учащихся



Важным звеном в работе школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся является организация каникулярной занятости учащихся. Так в летнее время в школе действует пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Улыбка», который посещают учащиеся 1-4 классов (в возрасте до 14 лет).

Говоря о здоровом образе жизни, на первое место следует поставить достаточную двигательную активность. Работа по увеличению двигательной активности ведётся на уроках и во внеурочное время. Увеличение двигательной активности обеспечивается за счёт проведения следующих мероприятий:

- физкультурные минутки во время уроков;
- динамические паузы и подвижные игры во время перемен;
- Дни здоровья, семейные спортивно-оздоровительные праздники;
- экскурсии по городу;
- семейные праздники.

Укрепление и сохранение здоровья школьников невозможно без профилактической работы с педагогами, учащимися, родителями. Ведущая роль в этой работе отведена педагогу-психологу, классному руководителю, медицинскому работнику, учителям физической культуры. Ведётся работа с родителями и учащимися: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, тематические педсоветы и классные часы. Результаты работы показывают эффективность деятельности психолого-педагогической службы школы, доказывают необходимость ее сохранения и дальнейшего развития.

Классными руководителями и медицинскими работниками совместно с детьми организуются и проводятся: беседы о здоровье, выпускаются листовки по профилактике детских простудных заболеваний и травматизма, пропаганде здорового образа жизни. Неблагоприятные социальные процессы ведут к возрастанию и распространению среди подростков алкоголизма и наркомании. В школе ведётся большая работа по предупреждению данных социальных явлений.



Активное участие в конкурсах обеспечивает единство физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей. В соответствии с требованиями СанПиН школой обеспечен световой, воздушный режимы.




В школе постоянно проводится санитарный контроль влажной уборки помещений, наличие моющих и дезинфицирующих средств, использование инвентаря по назначению.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и нормативным требованиям СанПиН в части продолжительности уроков, перемен, начала занятий, рекомендациям по расположению предметов по уровню сложности в течение учебного дня и учебной недели. Организация учебных занятий предусматривает смену видов деятельности, окрашивание уроков чувственно - эмоциональным фоном, проведение оздоровительных режимных моментов. Осуществляется своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья обучающихся. Занятиями физической культурой охвачены все учащиеся. Уроки физкультуры максимально возможно проводятся на свежем воздухе. Педагоги школы стараются придерживаться гигиенических критериев рациональной организации урока:

Плотность урока	не менее 60% и не более 75-80%
Количество видов учебной деятельности	4-7
Средняя продолжительность различных видов учебной деятельности	не более 10 минут
Частота чередования различных видов учебной деятельности	смена не позже, чем через 7-10 мин.
Количество видов преподавания	не менее 3-х
Чередования видов преподавания	не позже, чем через 10-15 мин.
Наличие эмоциональных разрядок (количество)	2-3
Место и длительность применение ТСО	в соответствии с гигиеническими нормами



В 2023 году в школе продолжилась работа по подготовке учащихся к сдаче норм ГТО, начатая в 2019 году

год	Количество учащихся, получивших значок			
2019	2	2	-	-
2020	10	2	7	1
2021	3	-	3	-
2022	25	-	12	13
2023	32	1	11	20
динамика	+7	+1	-1	+7

ВЫВОД: результатом деятельности педагогического коллектива по здоровьесберегающему направлению в 2023 году можно считать повышение эффективности системы оздоровительных мероприятий за счёт соблюдения в школе санитарно-гигиенических норм и правил. Сформированность положительной мотивации у более чем 60 % обучающихся к оздоровительным мероприятиям и систематические занятия спортом – около 30% обучающихся. В школе создаются условия для комфортного пребывания ребенка в школе и для его полноценного развития, для сохранения его здоровья, для познания своих психических, физиологических и психологических, нравственных, умственных способностей, понимания сущности здоровья, здорового образа жизни и использования этих знаний, для решения проблем своего здоровья и развития.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Совершенствование организации школьного питания сегодня является одной из самых актуальных проблем в обеспечении сохранения здоровья детей. Питание в образовательных учреждениях, где дети проводят большую часть своего времени, занимает особое место в системе ресурсосбережения (сохранения и укрепления здоровья), а организация рационального питания учащихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Полноценное и сбалансированное питание заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создает условия для их адаптации к современной жизни.

Организация питания в МБОУ ОШ №25 является важнейшей частью качественного образования детей. Для учеников всех классов ввиду их повышенной активности на уроках и переменах требуется большое количество питательных веществ. И такие значительные энергетические затраты должны компенсироваться соответствующими горячими блюдами, ежедневно подаваемыми в образовательных учреждениях.

Условия организации питания в МБОУ ОШ №25 в 2023 году

Для организации питания в МБОУ ОШ №25 заключен контракт № 17-25/23 от 04.08.2023 с Обществом с ограниченной ответственностью «Мастер Провиант» на срок с 01.09.2023 по 31.05.2024 в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В школьной столовой - 100 посадочных мест. Питание детей осуществляется за счёт бюджетных средств и средств родителей (законных представителей) обучающихся. Горячее питание организовано в соответствии с требованиями к организации и режиму питания, работе школьного пищеблока (СанПиН 2.4.5.2409-08 с изменениями на 25.03.2019) и с учётом методических рекомендаций Роспотребнадзора РФ.



В наличии согласованное с Роспотребнадзором по Липецкой области цикличное 10-дневное меню, утвержденное директором школы. Ежедневное меню представлено на сайте школы.

100% обучающихся 1-4 классов получают горячее питание: обучающиеся получают горячий завтрак или горячий обед; обучающиеся с ОВЗ получают и завтрак. и обед.

Длительность приема пищи составляет - 20 минут. В обеденном зале предусмотрена влажная уборка, с применением дезинфицирующих средств, работа рециркулятора для обеззараживания воздуха, осуществляется проветривание, в том числе – сквозное.

Основные требования к школьному питанию в 2023 году.

- Организация горячего питания в МБОУ ОШ №25 обеспечивает полную безопасность предлагаемых продуктов.
- Рацион питания учащихся формируется заранее.
- Рацион питания различных возрастных групп (6-10 лет и 11-18 лет) составляется отдельно с учетом требуемой питательности и калорийности продуктов.
- Продукты проходят необходимую термическую обработку.
- Недельный рацион питания разнообразный, однако, возможно его повторение в конкретные дни недели.
- Блюда готовятся непосредственно перед доставкой в школу.
- Настоящий рацион питания соответствует составленному меню, однако при надобности допускается замена блюд другими, равноценными им по питательности и энергетической ценности.
- Ежедневное меню представлено учащимся для ознакомления.
- Прием питания сопровождается получением необходимых документов, свидетельствующих о качестве и безопасности продукции.
- Транспортировка питания в МБОУ ОШ №25 соответствует санитарным требованиям.
- В МБОУ ОШ №25 разработано Положение об организации питания. Ежегодно приказом директора по МБОУ ОШ №25 назначается бракеражная комиссия по контролю за качеством питания, за соблюдением условий хранения и реализации, а так же за снятие проб приготовленной пищи. Члены бракеражной комиссии в своей работе руководствуются «Положением о бракеражной комиссии». Ежедневно в бракеражном журнале отмечают качество готовой продукции.

Для улучшения положения по организации питания администрация МБОУ ОШ №25 принимает следующие меры и управленческие решения:

- контроль и мониторинг питания (еженедельно);
- стимулирование классных руководителей за организацию питания детей в классе (согласно Положению об оплате труда);
- родительские рейды (контроль качества питания);
- рассмотрение на родительских собраниях вопросов по организации питания в школе;
- проведение бесед с учащимися, родителями, педагогами по теме «Здоровое питание»;
- приглашение специалистов (медиков, диетолога) для проведения просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса о пользе полноценного горячего питания для сохранения здоровья детей.

Охват горячим питанием в 2023 году

Количество обучающихся		Принимают горячее питание				
		всего	завтраки	обеда	завтраки обеда	завтраки обеда полдники
всего	517	410	175	40	121	74
уровень НОО	241	241	100	40	27	74
уровень ОО	276	169	75	0	94	0

Право на льготное питание имеют учащиеся:

- из многодетных семей;
- из малообеспеченных семей, посещающих ГПД;
- дети – инвалиды;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- дети участников специальной военной операции.



Организация питания детей льготной категории

На основании приказа от 30.08.2023 №1200 «Об организации питания учащихся общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования города Липецка в первом полугодии 2023-2024 учебного года и воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования города Липецка в 2023 году» в школе организовано горячее питание для льготной категории детей.

Кол-во обучающихся МБОУ ОШ №25, имеющих право на получение мер социальной поддержки в виде горячего питания

категория	количество	категория	количество
уровень НОО	190	СВО	4
ОВЗ	141	инвалиды	2
многодетные	28	опекаемые	8
Всего по школе - 373			

ВЫВОД: В 2023 году питание обучающихся школы осуществляется в соответствии с нормативными требованиями. Администрацией школы организован административно-общественный контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, выхода готовой продукции, за соблюдением санитарно-гигиенических норм хранения и выдачи блюд, за посещаемостью учащимися

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

В 2023 году Приоритетными направлениями деятельности методической службы следует выделить следующие направления:

- внутрикорпоративное обучение
- сетевой обмен педагогическими практиками
- практические семинары
- участие в профессиональных конкурсах
- развитие института наставничества

Системообразующими компонентами деятельности методического совета МБОУ ОШ №25 в 2023 году являлись:

- участие в муниципальных проектах
- реализация школьных проектов
- участие в мероприятиях по реализации единой методической темы «Образовательная среда, которую мы создаём: время новых решений, или проектирование командной успешной модели образования».

Методический совет (члены администрации, руководители предметных ассоциаций и проблемных групп) выполнял следующие функции для обеспечения методического сопровождения профессиональной компетенции учителей:

- мотивационную (направлена на изучение интересов, потребностей педагогов в отношении профессионального развития)
- информационную (обеспечивает информацией о динамике результатов профессионального развития педагога: определяются критерии эффективности профессиональной готовности педагогов)
- прогностическую (способствует определению общего направления индивидуальной образовательной программы педагога)
- организационную (планирует методическое сопровождение, обеспечивающее профессиональное развитие педагогов)
- коррекционную. (обеспечивает устранение отклонений от ожидаемых результатов на основе методических рекомендаций).

В целях повышения качества образования в школе осуществлялось сопровождение инновационной, экспериментально-исследовательской деятельности через:

- содержание образования
- методики и технологии
- организацию образовательного процесса.

В **содержании образования** инновационная и экспериментальная работа осуществлялась посредством методического сопровождения:

- образовательного процесса освоения ФГОС НОО (1-4 классы)
- образовательного процесса освоения ФГОС ООО (5-9 классы)
- организации обучения учащихся по адаптированным образовательным программам

В рамках инновационной, экспериментальной деятельности учителями школы на уроках применялись следующие **методики и технологии**:

- формирование и развитие функциональной грамотности
- технология системно-деятельностного метода
- технология проблемного обучения
- проектные методики
- методы дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

В 2023 году в школе функционировали 5 предметные ассоциации: ПА учителей лингво-гуманитарного цикла, ПА учителей технического, естественно-эстетического цикла, ПА учителей начальных классов, ПА инклюзивного и интегрированного образования и ПА учителей русского языка и литературы. Кроме того, в 2023 году была организована работа педагогических мастерских и проблемных групп, руководили которыми не только члены администрации, но и учителя-предметники.

Тематика методических совещаний была обусловлена профессиональными потребностями педагогического коллектива и направлена на реализацию единой методической темы. Использовались формы методической работы, направленные на повышение общекультурного потенциала, на развитие навыков самообразования и инновационной деятельности.

В 2023 году была организована работа по ликвидации выявленных в 2022 году профессиональных дефицитов педагогов в области **формирования функциональной грамотности**. И как следствие, особое внимание было уделено деятельности педагогической мастерской «Формируем и развиваем функциональную грамотность». В соответствии с планом работы данной мастерской в 2023 году было обеспечено освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности через проведение тематических недель функциональной грамотности:



«Место функциональной грамотности на уроке и во внеурочной деятельности»
23 - 27 января 2023 года



«Цифровые ресурсы для формирования функциональной грамотности»
23 -31 марта 2023 года



«Внешний и внутренний мониторинг сформированности функциональной грамотности школьников»
с 20 по 27 ноября 2023 года.

23 марта 2023 года в рамках **единого методического дня системы образования г. Липецка «Учим для жизни»** члены методического совета МБОУ ОШ№25 рассказали о ходе выполнения рекомендаций департамента образования администрации города Липецка, связанных с обновленным содержанием муниципального проекта «Качество образования: оценка, анализ, пути роста» по созданию внутренней модели формирования и развития функциональной грамотности.

Были представлены не только успешные практики в этом направлении, но и обозначены проблемные зоны.



При создании корпоративной системы формирования и развития функциональной грамотности в 2023 году члены методического совета руководствовались следующими принципами:

1. Связь теории и практики - от понимания к освоению и реализации практик в области формирования функциональной грамотности.
2. Индивидуализации - ориентация на запрос, индивидуальные трудности, оказание адресной помощи.
3. Принцип доверия профессионализму педагога, признания его потенциала и внутреннего ресурса как важнейшего фактора для повышения его квалификации.
4. Принцип коммуникативного партнерства и сотрудничества, командной работы.

С 1 сентября 2023 года приоритетным направлением деятельности методической службы МБОУ ОШ № 25 стало «Построение оптимальной модели результативного функционирования ВСОКО».

30 ноября 2023 года, в рамках реализации муниципального проекта «Качество образования: оценка, анализ, пути роста», школьного проекта «Вектор качества» на базе МБОУ ОШ №25 состоялось заседание сетевого сообщества школ года.

Тема семинара - «Построение действующей модели ВСОКО: проблемы, анализ ошибок, управленческие решения».

В ходе семинара был представлен опыт работы школы МБОУ ОШ №25 по решению внутренних задач, направленных на функционирование ВСОКО.



Следует отметить, что методическая служба своевременно реагирует на вызовы времени и организует свою деятельность в соответствии с приоритетными направлениями департамента образования администрации города Липецка.

Таким образом, модель методической службы МБОУ ОШ №25 – это гибкая, функциональная модель, готовая к изменениям. Функциональность модели методической службы позволяет педагогическому коллективу включаться в методическое пространство через внутрикорпоративное обучение и сетевой обмен педагогическими практиками

ВЫВОД: В 2023 году методической службе удалось повысить уровень методической компетенции членов педагогического коллектива путем решения следующих проблем:

- приведение в соответствие документов стратегического и тактического характера;
- оказание адресной помощи для устранения профессиональных дефицитов;
- отказ от «многотемья» планируемой деятельности и развития умения выбрать приоритеты (в 2023-2024 учебном году – это несовершенство внутренних систем оценки качества образования в части их соответствия задачам и требованиям современной практики управления образовательным учреждением)

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

О результативности обучения, воспитания и профориентационной работы можно судить по итогам трудоустройства обучающихся. Хорошие трудовые навыки выпускников дают им возможность успешно обучаться в учреждениях профессионального образования и по окончании обучения трудоустроиться на производство.



Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников и поддерживается связь с педагогами профессиональных образовательных организаций.

Выпускники МБОУ ОШ №25 продолжают обучение в образовательных учреждениях, реализующие образовательные программы среднего образования и в учреждениях СПО. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися, которая в системе проводится школе с начальной школы.

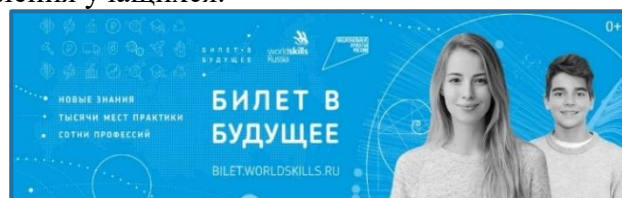
В 2023 году такая работа организована в рамках участия МБОУ ОШ №25 в муниципальном проекте «Профориентация школьников: увлечение – профессия – успех» и школьного подпроекта «Профпоиск». В рамках реализации плана мероприятий Профориентационной недели «Настройся на будущее» и Плана проведения единого информационного дня «ОГЭ-2023: Знаю! Умею! Действую!» выпускники 2023 года приняли участие в опросе для учащихся 9-х классов в рамках проведения мониторинга личностного самоопределения выпускников, проводимым Центром мониторинга и оценки качества образования Липецкой области.

В течение года проводится тестирование учащихся 8-9 классов по программе центра занятости ОКУ Липецкий городской ЦЗН «Маэстро-ЦЗН», организован просмотр видеороликов с участием представителей учреждений СПО, проводится общегородской диагностики профессионального самоопределения учащихся.



proektoria.online

bvbinfo.ru



Для ознакомления с положением на рынке труда (на какие профессии имеется спрос, по каким профессиям имеется большое предложение рабочей силы, чем обусловлены проблемы трудоустройства безработных) **в 2023 году** в школе были использованы материалы федеральных порталов, 80 учащихся 6-9 классов приняли участие во всероссийском проекте «Билет в будущее» (куратор ГАУДПО ЛО «Институт развития образования»).

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 года

Количество выпускников	Продолжили обучение в		Самообразование
	10 классе	учреждениях СПО	
25	3	22	-

ВЫВОД: благодаря профориентационной работе, проведенной **в 2023 году**, наблюдается изменение дорожной карты выпускников, а именно: положительная динамика выпускников школы, желающих продолжить получение образования в учреждениях СПО по выбранному профилю.

6. КАЧЕСТВО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Всего педагогических работников	2019	2020	2021	2022	2023
	30	31	32	34	35
Образовательный ценз					
Высшее профессиональное образование	29	29	29	31	29
Среднее профессиональное образование	1	1	3	3	3
Квалификационная категория					
Высшая квалификационная категория	6 (20%)	8 (26%)	9(28%)	11 (32%)	16 (45,7%)
Первая квалификационная категория	8 (27%)	9 (29%)	13(41%)	14 (41%)	11(31,4%)
Соответствие занимаемой должности	9 (30%)	9 (29%)	3 (9%)	5 (15%)	1 (2,9%)
Без категории	7 (23%)	5 (16%)	7 (22%)	4 (12%)	7 (20%)
Почетные звания					
Отличник народного просвещения	4 (13%)	4 (13%)	4 (13%)	4 (12%)	4 (12%)
Почетная грамота МО	2 (7%)	2 (7%)	3 (9%)	4 (12%)	4 (12%)
Нагрудный знак «Почётный работник народного образования»	1 (3%)	1(3%)	1(3%)	1(3%)	1(3%)
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1(3%)	1(3%)	1(3%)	1(3%)	1(3%)
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»	-	-	-	1(3%)	1(3%)
Почетная грамота УОиН ЛО	8 (27%)	9 (29%)	10 (31%)	10 (29%)	11 (31%)
Лауреат премии имени С.А. Шмакова	1 (3%)	1 (3%)	2 (6%)	2 (6%)	2 (6%)
Профессиональные конкурсы					
Победитель муниципального конкурса «Учитель года»	1	1	1	1	1
Лауреат регионального конкурса «Учитель года»	1	1	1	1	1
Абсолютный победитель МК «Самый классный классный»	1	1	1	1	1
Победитель ПНП «Образование»	1	1	1	1	1
Профессиональная подготовка					
Прошли курсы повышения квалификации (ФГОС)	28 (88%)	27 (87%)	12 (38%)	20 (59%)	25 (71%)
Пошли переподготовку	4 (12%)	6 (19%)	4 (12%)	1 (3%)	2 (6%)
Стаж работы					
Менее 5 лет	3 (10%)	3 (10%)	6 (18%)	6 (17%)	15 (43%)
От 5 до 25 лет	12 (40%)	12 (39%)	13 (41%)	15 (44%)	4 (11%)
25 и более лет	15 (50%)	16 (51%)	13 (41%)	13 (38%)	16 (46%)

На период самообследования в школе работают 35 педагогических работников: директор, 3 заместителя директора, 13 учителей начальных классов, 3 учителя русского языка и литературы, 3 учителя математики, 1 учитель информатики, 2 учителя иностранного языка, 1 учитель технологии, 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель географии, 1 учитель истории и обществознания, 1 учитель биологии и химии, 2 учителя физической культуры, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь.

Обратимся к образовательному цензу педагогических кадров:



Стабильна доля педагогов, имеющих высшее образование; растет доля молодых педагогов. В коллективе МБОУ ОШ №25 г. Липецка работает 6 молодых специалистов. У 50% молодых специалистов стаж работы не превышает двух лет. Три педагога школы являются студентами, завершающими обучение в высших учебных заведениях. Традиционно за каждым молодым педагогом закреплен педагог-наставник.

Педагогический коллектив школы разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессиональному мастерству, поэтому в систематической работе используется разноуровневый подход. Важную роль в управлении образовательным процессом играет аттестация педагогических работников, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

За последние 5 лет стабильно растет количество педагогов, имеющих квалификационные категории:



За последние 5 лет на 25,7% увеличилась доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности снизилось на 27,1%; стабильным является показатель педагогических работников, не имеющих квалификационной категории: этот показатель находится примерно на одном уровне за счет привлечения в профессию молодых педагогов.

В соответствии с приказом МБОУ ОШ №25 от 04.04.2023 №48 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника» была утверждена дорожная карта мероприятий.



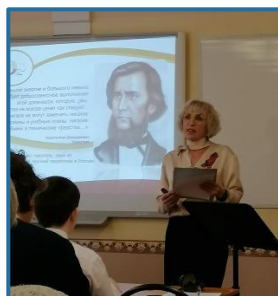
26 января 2023 года молодой педагог МБОУ ОШ №25, член ассоциации молодых учителей города Липецка. Т.Н. Петрунина приняла участие в городской церемонии открытия Года педагога и наставника «Я прикасаюсь к будущему. Я учу...»

19 апреля 2023 года состоялась церемония открытия Года педагога и наставника в МБОУ ОШ №25, где бережно сохраняются и преумножаются педагогические традиции. Учителя школы были награждены благодарственными письмами за неоценимый вклад в образование и воспитание будущего поколения.



29 июня 2023 года педагог дополнительного образования А.С. Климентова стала призером регионального конкурса «Лучшие практики наставничества-2023» в номинации «Профессиональные горизонты».

5 апреля 2023 года была проведена акция «Поздравляю тебя, мой любимый учитель». В школе была организована почта. Учащиеся писали письма со словами благодарности любимым учителям.



В течение 2023 года был проведен цикл радиоподcasts, целью которых стала просветительская деятельность. Учащихся познакомили с известными педагогами-новаторами, которые внесли огромный вклад в развитие отечественной педагогики.



В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам установлено, что в последние пять лет школа в основном была укомплектована кадрами.

В школе системно осуществляется работа по квалификации педагогических кадров, курсовая подготовка осуществляется в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки и запросами самих педагогических работников.

Расширено информационное пространство педагога, появилась возможность дистанционно становиться слушателями вебинаров и участниками проектов муниципального, регионального и федерального уровней. Педагогические работники МБОУ ОШ №25 г. Липецка принимали участие в семинарах и вебинарах ГАУ ДПО ЛО «ИРО».

Одной из моделей непрерывного повышения квалификации педагогических работников является проект «Взаимообучение городов». Педагоги школы принимают активное участие в мероприятиях, организованных корпоративным университетом. В проекте используются такие формы взаимодействия как посещение городов, где транслируются результативные механизмы системы образования, создание совместных рабочих групп, консультирование, обмен специалистами и информацией, организация встреч, семинаров. Особую популярность имеют такие формы работы как вебинары, видеоконференции, онлайн-марафоны.

21 ноября 2023 года педагоги школы провели вебинар в рамках проекта «Взаимообучение городов» для педагогов из 16 городов России. На вебинаре речь шла о создании индивидуальной образовательной траектории для учащихся с ОВЗ. Педагоги школы являются активными



участниками различных вебинаров в рамках данного проекта. В 2023 году увеличилось количество сертификатов участия в вебинарах проекта:

2021 год	2022 год	2023 год
22 сертификата	45 сертификатов	67 сертификатов

Особую популярность среди педагогического коллектива имеют семинары, освещающие вопросы формирования и развития у школьников функциональной грамотности, а также организацию образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Появились новые инструменты для взаимодействия педагогов с учащимися и их родителями. Педагоги школы были зарегистрированы в федеральной государственной информационной системе (ФГИС) «Моя школа», которая предоставляет всем участникам образовательного процесса проверенный цифровой образовательный контент, создает возможность осуществлять безопасные видеоконференцсвязи с учащимися и их родителями.

ВЫВОД: анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной образовательной и творческой деятельности.

Перспективы развития кадровой политики:

1. Развитие среды профессионально-личностного развития учителя.
2. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.
3. Реализация программы психологической поддержки педагогов.
4. Развитие профессиональных компетенций педагогов-наставников, поиск курсов повышения квалификации педагогических работников.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состояние учебно-методического фонда

Количество экземпляров	Количество наименований
Учебники	
11775	34
Учебно-методические издания	
1412	26
Электронные образовательные ресурсы	
528	

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

Состояние информационного фонда

Для обеспечения эффективного освоения образовательных программ в школе имеется 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, а также:

- 32 компьютера (в том числе 24 ноутбука);
- 10 принтеров и 10 МФУ;
- 5 проектора;
- 1 цифровой фотоаппарат;
- 1 видеокамера;
- система интерактивного голосования Smart;
- 10 интерактивных комплексов

В 2023 году произошло улучшение учебно-информационного обеспечения образовательного процесса:

- состояние информационного фонда пополнилось 2 МФУ;
- кабинет психолога укомплектован новейшим оборудованием: программно-аппаратным комплексом, подвижной платформой для игр и терапии, массажным разгрузочным креслом, тренажером мозжечковой стимуляции, комплектом оборудования для организации студии прикладного творчества;
- 65% учебных кабинетов обеспечены комплектами мультимедийного оборудования с интерактивной доской, в том числе 80% кабинетов начальной школы.

Функционирует локальная сеть, что позволяет использовать Интернет-ресурсы в учебной и внеурочной деятельности, выполнять практическую часть образовательных программ на 100%. Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий во всей образовательной деятельности. Однако остается актуальной потребность в пополнении и (или) замене комплектами мультимедийного оборудования в 10 учебных кабинетах.

Состояние библиотечного фонда

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	203	28047
Официальные издания	120	1800
Подписные издания	10	150
Справочная литература	42	1527
Художественная литература	236	16695

ВЫВОД: В 2023 году была организована работа по популяризации чтения и сетевого взаимодействия со школами №10, 31, 32, 51. В рамках этой работы проведены мероприятия:

- пополнение библиотечного фонда учебных изданий и пособий;
- организация выставок книг и пособий для внеурочной деятельности учащихся (тематические календарные выставки, конкурсные мероприятия);
- расширение тематики библиотечных уроков (социальной направленности);
- увеличение количества постоянных читателей библиотеки;

В 2024 году необходимо продолжить работу с учащимися по следующим направлениям: нравственное воспитание, формирование навыков здорового образа жизни, пропаганда чтения, как способа повышения читательской культуры, создание комфортной информационной среды, как залог успешности в учебе и последующей деятельности школьников, введение новых форм работы с пользователями библиотеки (виртуальные выставки, презентации).

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа размещена в типовом здании на 650 мест. Техническое состояние здания удовлетворительное, условия осуществления образовательной деятельности соответствуют государственным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм. Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению оборудованы и укомплектованы столовая на 100 посадочных мест, медицинский кабинет, процедурный кабинет. Учебные кабинеты оснащены мебелью, необходимым учебным оборудованием и наглядными пособиями. Кабинет психолога укомплектован современным оборудованием: программно-аппаратным комплексом, подвижной платформой для игр и терапии, массажным разгрузочным креслом, тренажером мозжечковой стимуляции, комплектом оборудования для организации студии прикладного творчества.

В области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья были созданы условия с учетом их психофизических особенностей (пандус, поручни, специально оборудованные учебные места). Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе произведен ремонт автоматической пожарной сигнализации. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, есть система видеонаблюдения и «тревожная» кнопка.

Развитие материально-технической базы является необходимым видом деятельности для общеобразовательных учреждений, это позволяет равномерно удовлетворить потребности учебного процесса в материалах и технических ресурсах, а также обеспечить повышение качества знаний учащихся.

В 2023 год убыло приобретено 2 комплекта мебели для классов с ОВЗ и 2 ноутбука заменили устаревшие, выработавшие свой ресурс приборы освещения, установили видеонаблюдение по периметру территории, провели капитальный ремонт пожарной сигнализации и установили систему антитеррористической безопасности; создан пункт охраны, в который были перенесены мониторы для видеослежения. Осуществлен косметический ремонт помещений.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности.

Общая площадь используемых зданий и помещений	3887,7 кв.м
Общая полезная площадь	3887,7 кв.м
Учебная площадь	1399,5 кв.м
Учебная площадь на одного учащегося	2,90 кв.м

ВЫВОД: В 2023 году материально-техническая база формируется в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса, и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Здоровьесберегающая среда, созданная в школе, позволила обеспечить условия для введения инновационных технологий обучения без ущерба для здоровья ребенка. Пропускной, охранной режим, наличие тревожной кнопки, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся. В результате анализа материально-технической обеспеченности школы выяснилось, что оснащённость учебных кабинетов мебелью и техническими средствами составила: 85% обеспеченность мебелью и 70% техническими средствами (что на 5% и 10% больше в сравнении с 2022 годом)

Финансово-хозяйственная деятельность в 2023 году.

Исполнение бюджета составило

Всего выделено средств	План исполнения	Факт	Процент
Из областного бюджета	45 125, 5 тыс. руб.	44 828, 7 тыс. руб.	99,3 %
Из городского бюджета	4 808, 8 тыс. руб.	4 744, 3 тыс. руб.	98,7 %
Из федерального бюджета	4 785, 9 тыс. руб.	4 456, 6 тыс. руб.	93,1 %
	54 720, 2 руб.	54029, 6 руб.	98,7 %

Наименование статьи экономической классификации расходов	Структура расходов, тысячи рублей	
	2022	2023
Заработная плата	24951,5	32801,9
Прочие выплаты	89,9	131,6
Начисления на оплату труда	7530,6	9906,2
Услуги связи	26,0	10,1
Транспортные услуги		220,9
Коммунальные услуги	2271,1	2462,7
Услуги по содержанию имущества	3676,2	402,2
Прочие услуги	4295,5	6142,0
Прочие расходы	320,6	295,1
Социальные выплаты	76,7	226,2
Увеличение стоимости основных средств	1756,3	2452,9
Увеличение стоимости материальных запасов	328,6	307,7
Всего	45 323,00	55 359,5

ВЫВОД: В 2023 году исполнение бюджета составило 98,7 %. Неисполнение бюджета в размере 1,3 % в основном образовалось по статье «Прочие услуги». По питанию учащихся неисполнение образовалось за счёт карантина и перехода учащихся на дистанционное обучение. По услугам физической охраны неисполнение образовалось за счёт порядка финансирования по факту выполненных работ за декабрь 2023г. По транспортным услугам неисполнение образовалось в связи с погодными условиями в декабре 2023 года. Финансирование с каждым годом увеличивается, за счёт увеличения количества учащихся с ОВЗ. Денежные средства расходуются на приобретение учебной литературы, мебели для учащихся с ОВЗ, хозяйственных и строительных материалов, необходимых для подготовки учреждения к новому учебному году. В 2023 году департамент образования

выделил нашему учреждению 2 автобуса для подвоза учащихся с ОВЗ, что позволило своевременно и безопасно прибывать учащимся в школу, улучшению дисциплины, а родителям быть спокойными за своих детей. В 2023 году нашему учреждению были выделены средства из городского бюджета в сумме 968,7 тыс. руб. на проведение экспертизы состояния здания, что позволило нашему учреждению включиться в график проведения капитальных ремонтов.

Привлечение внебюджетных средств в 2023 году

В 2023 году доходы составили 1234,7 тыс. рублей, что на 97,2 тыс. рублей меньше по отношению к 2022 году. В 2023 году спад привлечения внебюджетных средств также связан с большой заболеваемостью учащихся в конце финансового года.

Зарботная плата сотрудников

Средняя заработная плата по учреждению	48 158 рублей
Средняя заработная плата по педагогическим работникам	51 052 рублей

ВЫВОД: В 2023 году наблюдается рост заработной платы по учреждению на 4 367 рублей, по педагогическим работникам на 4 391 рубль по сравнению с 2022 годом. Увеличение средней заработной платы произошло за счёт повышения окладов в соответствии с решением Липецкого городского совета депутатов, а также увеличением количества работников, повысивших свою квалификацию.

Оздоровление детей

На базе МБОУ ОШ №25 в июне 2023 года функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей продолжительностью 15 рабочих дней.

Количество детей, отдохнувших в лагере	100 человек
Средства городского бюджета	187500 рублей
Средства родителей	36000 рублей
Стоимость путёвки в день на питание	149 рублей
Приобретение игрушек, канцтоваров, медикаментов, частичная оплата услуг питания	36000 рублей

Укрепление материально-технической базы.

В 2023 году была оснащена материально-техническая база учреждения.

- Увеличение балансовой стоимости оборудования составило 6,4 % по отношению к 2022 году, что на 2,3 % больше.
- В 2023 году за счет денежных средств от оказания платных услуг были приобретены вешалки для начальной школы, доска ученическая, стол и стулья для переговоров, а также компьютерная техника.
- Каждый год за счет внебюджетных средств приобретаются новогодние подарки детям сотрудников, что благоприятно влияет на атмосферу в коллективе.
- Ведение платной деятельности дает больше возможностей для улучшения материально-технической базы, что положительно влияет на деятельность учреждения и образовательный процесс.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с п.3 статьи 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Таким образом, правовую основу ВСОКО любого образовательного учреждения формирует само образовательное учреждение. ВСОКО не регламентируется на федеральном уровне и остается индивидуальной самостоятельно разрабатываемой образовательным учреждением процедурой.

В соответствии с п.1.5 Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ОШ №25 имени Героя России А.В. Теперика г. Липецка ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в МБОУ ОШ №25 и включает в себя

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего применения;
- информационно - аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

В 2023 году в вопросе функционирования ВСОКО были приняты следующие управленческие решения:

- проведен анализ концептуальных, процессуальных и управленческих документов, обеспечивающих функционирование ВСОКО (приказ МБОУ ОШ №25 от 29.12.2022 №233 «О принятии мер по обеспечению функционирования ВСОКО»;
- проведен анализ локальной базы, регламентирующей функционирование ВСОКО в 2022-2023 учебном году, в ходе которого были выявлены параметры и направления, требующие изменений (приказ МБОУ ОШ №25 от 04.-4.2023 №47 «О результатах аудита по функционированию ВСОКО в МБОУ ОШ № 25»);

Анализ локальной базы, регламентирующей функционирование ВСОКО в 2022-2023 учебном году, выявил параметры (направления), требующие изменений (совершенствования):

№ п/п	Действующие параметры (направления) ВСОКО	Необходимые изменения
1.	<p>В соответствии с действующим локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ ОШ № 25» оценка качества образования осуществляется по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество образовательных услуг; – качество условий, обеспечивающих образовательный процесс; – качество образовательных результатов. 	<p>Данный локальный акт требует дополнений в связи с изменениями законодательства в сфере образования и корректировки смежных локальных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО.</p> <p>С 1 сентября 2023 года вступил в силу новый локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования»</p>

2.	Административной командой организована постоянная целенаправленная работа по анализу сопоставления результатов ВСОКО с результатами внешней оценки качества образования по каждому предмету/учителю	Требует доработки оптимальный набор показателей (параметров).
3.	В ОО организована работа по переходу на обновленные ФГОС.	Требуется обеспечение комплексного подхода по индивидуальному учету достижений учащихся; эффективности оценочной деятельности педагогов (включая единство ценностей и требований).
4.	В ОО разрабатывается система по формированию и развитию функциональной грамотности и организована работа по обеспечению освоения педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности.	В данную систему необходимо внедрить параметры (показатели) по процедуре мониторинга сформированности функциональной грамотности.

Анализ комплексной оценки выполнений рекомендаций по оптимизации графика диагностических и проверочных работ (без классов с ОВЗ):

№ п/п	Показатель	«да»	«нет»
1.	График размещен в открытом доступе на официальном сайте ОО в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Документы» или «Образование»	+	
2.	График утвержден руководителем ОО (имеется приказ).	+	
3.	График разработан на полугодие График разработан на год	+	+
4.	График учитывает федеральные /региональные диагностики	+	
5.	График учитывает муниципальную диагностику		+
6.	График охватывает все классы	+	
7.	В графике указаны формы проведения оценочных процедур		+
8.	Оценочные процедуры запланированы по учебному предмету не чаще 1 раза в 2.5 недели	+	
9.	Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках (за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании).	+	
10.	В день в классе проводится только одна оценочная процедура	+	

11.	В ОО проводятся «предварительные» проверочные работы и диагностики, например, по подготовке к ВПР	+	
12.	Объём времени, отводимый на оценочные процедуры, не превышает 10% общего времени на изучение учебного предмета.	+	

В целях повышения эффективности системы оценки качества образования и повышения объективности оценки образовательных результатов, в рамках совершенствования ВСОКО по формированию единой системы оценки качества образования (приказ МБОУ ОШ №25 от 07.08.2023 №156 «Об обеспечении объективности оценочных процедур в 2023-2024 учебном году») был разработан алгоритм действий по обеспечению объективности оценочных процедур для получения объективных образовательных результатов в МБОУ ОШ №25 и утвержден план мероприятий по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов в МБОУ ОШ №25 на 2023-2024 учебный год

Приказом МБОУ ОШ №25 от 24.08.2023 №163 «Об организации и проведении контрольно-оценочных процедур и подготовки отчета о самообследовании в 2023-2024 учебном году» был утвержден План функционирования ВСОКО на 2023-2024 учебный год.

С 1 сентября 2023 года актуальными практиками для развития системы образования г.Липецка стали:

- функционирование внутренних систем оценки качества образования,
- формирование функциональной грамотности учащихся,
- управление деятельностью по корректировке показателей самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»,
- организация наставничества педагогов и/или обучающихся
- опыт, обеспечивающим новый формат воспитания, реализацию ФООП и обновленных ФГОС.



Педагогический коллектив МБОУ ОШ №25 стал активным участником данных практик. В этой связи была подана заявка на проведение заседаний сетевого сообщества в 2023-2024 учебном году по теме «Построение оптимальной модели результативного функционирования ВСОКО». Объективность оценивания стало приоритетным направлением в построении функциональной модели ВСОКО. В поисках механизмов оценки образовательных результатов обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- Практикум «Учимся прогнозировать результаты оценочных процедур» 16.10.2023
- Практикум «Объективность учителя – объективность ВСОКО» 16.11.2023
- Педагогический совет «ВСОКО – гарант качества образования или от измерений к изменениям» 30.10.2023
- Осенняя неделя ФГ «Внешний и внутренний мониторинг сформированности ФГ» 20-27.11.2023
- Практикум для учителей НОО «Объективность учителя – объективность ВСОКО» (критерии оценивания) 21.12.2023
- С 1 сентября 2023 года внутришкольный мониторинг сформированности функциональной грамотности включен в график оценочных процедур на 2023-2024 учебный год.

ВЫВОД: В 2023 году члены педагогического коллектива приняли активное участие в построении функциональной модели ВСОКО.

ИТОГИ САМОДИАГНОСТИКИ ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

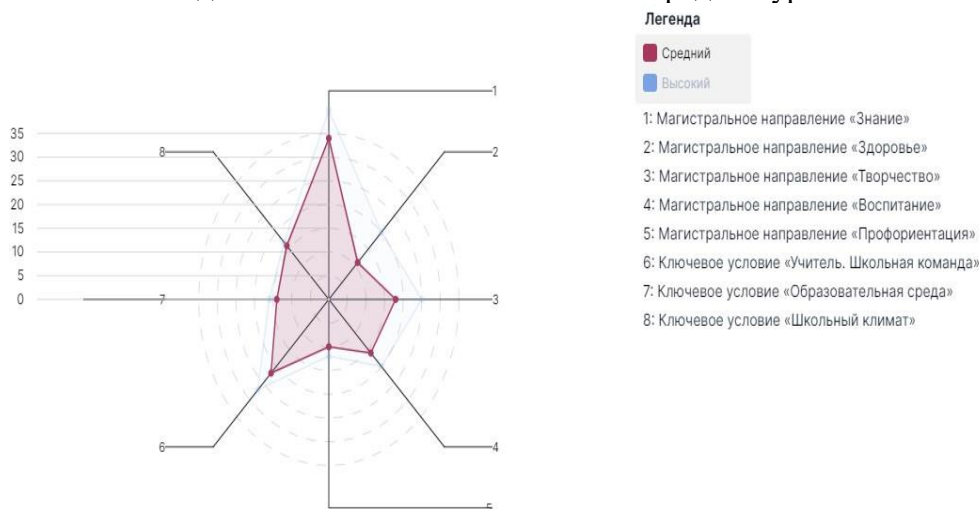
Проект «Школа Минпросвещения России» реализуется с 2022 года. Миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий.



По результатам изучения эффективных управленческих и педагогических практик в системе образования и профессионально-общественного обсуждения, в котором приняли участие педагоги, руководители образовательных организаций, а также члены Всероссийского экспертного педагогического совета в сфере общего образования (всего в обсуждении приняли участие более 9 тысяч человек), определены восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций в рамках Проекта: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профорентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

В сентябре 2023 года МБОУ ОШ №25 стала участником самодиагностики проекта. Самодиагностика – это инструмент определения сильных и слабых сторон, направлений развития, выявления факторов, влияющих на результат, и основание для принятия эффективных управленческих решений.

По итогам диагностики школа оказалась на среднем уровне.



Следует отметить, что МБОУ ОШ №25 выполняет все «критические показатели» программы, но есть ряд показателей, требующих дополнительных административных решений.

По итогам выявлены основные западения:

1. Отсутствие школьной символики.
2. Отсутствие победителей и призеров ВсОШ.
3. Отсутствие школьного хора и школьного музея.
4. Отсутствие в школе программ краеведения и туризма.
5. Отсутствие школьных военно-патриотических клубов.

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2023 ГОДУ

Показатели деятельности МБОУ ОШ №25, подлежащие самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	517 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	276 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128 человек 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	487 человек 94,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 человек 17,8%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек 4,4%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек 2,9%
1.19.3	Международного уровня	11 человек

		2,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11 человек 2,12%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек 82,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 8,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 8,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек 77,1%
1.29.1	Высшая	16 человек 45,7%
1.29.2	Первая	11 человек 31,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек 14,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек

		22,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 17,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 22,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человека 100 %
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	517 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,55 кв. м

Анализ показателей деятельности

Пункты	Анализ
1.1-1.3	Наблюдается увеличение общей численности учащихся на протяжении 4-х отчетных периодов. Увеличение данного показателя происходит за счет открытия классов для учащихся с ОВЗ и за счет увеличения численности учащихся в нормо-типичных классах.
1.5	По итогам 2023 года показатель качественной успеваемости выше показателя 2021 года на 7%, что свидетельствует о результативной работе педагогического коллектива по реализации школьного проекта «Вектор качества». Увеличение данного показателя наблюдается на протяжении 3-х лет
1.6-1.16	В 2023 году наблюдается повышение данного показателя по математике на 0,3. Средний балл по русскому языку не изменился. Данные показатели говорят об эффективных методах организации индивидуальной работы с учащимися по подготовке к ГИА. Количество учащихся, получивших аттестат с отличием в сравнении с 2022 годом, не изменилось, хотя в % можно говорить о снижении на 1%., при этом плановое значение данного показателя выдержано.
1.18-1.19	Показатели достижений учащихся по участию в интеллектуальных конкурсах—стабильные. Наблюдается увеличение призеров и победителей интеллектуальных (на 3%) и творческих конкурсов (на 11%) муниципального, регионального, федерального уровней. Количество призовых мест, занятых учащимися в спортивных соревнованиях увеличилось на 0,9%. Выявлены западения по результативному участию учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
1.20	В связи с отсутствием запросов от участников образовательных отношений углубленное изучение отдельных учебных предметов не ведется.
1.22	наблюдается увеличение данного показателя в сравнении с 2022 годом на 1,12%, что свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
1.24-1.34	Следует отметить стабильную долю педагогических работников с высшим образованием – 96%. В школе системно осуществляется работа по повышению уровня квалификации педагогических кадров, курсовая переподготовка проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком, который формируется с учетом необходимости прохождения курсовой переподготовки, запросами учителей. В сравнении с 2022 годом вырос показатель по количеству педагогов с высшей квалификационной категорией Показатель по количеству педагогов, которым присвоена первая квалификационная категория выше на 3% и составляет 29%. Все члены администрации школы имеют дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики. Курсы повышения квалификации по ФГОС прошли все

	<p>учителя и администрация школы—100%. В возрастной характеристике педагогического коллектива следует отметить высокий показатель педагогических работников со стажем работы более 30 лет (22,8%).</p> <p>Анализ профессионально–квалификационной характеристики педагогических кадров наглядно показывает, что педагогический коллектив школы способен осуществлять образовательную деятельность на высоком профессиональном уровне.</p>
2.1-2.6	<p>Анализ данных показателей позволяет сделать вывод о необходимости обновления количества компьютеров и мультимедийных средств, использования в полном объеме возможностей электронного документооборота, обновления лабораторного оборудования естественно-научной направленности и возможностей электронной библиотеки lit.to</p>

9. САМООЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 учебном году в процессе образовательного аудита были определены благополучные и проблемные зоны в жизни школы, проанализирована карта оценки состояния образовательной системы.

Таким образом, были выявлены факторы и причины, которые были учтены при коррекции планов реализации программы повышения качества образования и школьных проектов программы развития в 2024 году:

- для оценки качества образовательных результатов учащихся и их повышение: для совершенствования ВСОКО (Проект «Вектор качества»)
- для совершенствования организации инклюзивного и интегрированного образования (**Проект «Разные способности – равные возможности»**)
- для обновления содержания и качества воспитательной работы (**Проект «Траектория ответственного поиска»**)
- для совершенствования системы управления и кадрового обеспечения образовательной деятельности (**Проект «Профессиональный рост»**)
- для совершенствования деятельности педагогической мастерской **«Формируем и развиваем функциональную грамотность»**

Были учтены направления оценки качества образования,

- оценка культуры самооценки образовательных организаций, внедрение технологий формирующего оценивания как способа продвижения к поставленным целям обучения с учетом целей и особенностей участников образовательных отношений; оценка степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ;
- оценка степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности;
- оценка степени соответствия подготовки обучающихся их потребностям, потребностям предприятий и учреждений;
- оценка степени соответствия образовательной деятельности потребностям обучающихся, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений, потенциальными будущими работниками которых являются обучающиеся в ОО.

Анализ собранной информации за 2023 год, ее ранжирование позволило рабочей группе увидеть показатели, которые достигаются в школе, и показатели, которые не

достигаются и могут стать ориентирами при реализации плана мероприятий программы повышения качества образования и программы развития на 2024 год. Приоритетными направлениями были определены:

- сетевой обмен педагогическими практиками по функционированию ВСОКО,
- формирование функциональной грамотности учащихся,
- управление деятельностью по корректировке показателей самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»,
- новый формат воспитания, реализацию ФООП и обновленных ФГОС.

В 2024 году для определения характеристик качества образования в школе будет использована привычная коллективная работа администраторов, педагогов, родителей, обучающихся старших классов в ходе обсуждения и фиксирования показателей качества по основным блокам ВСОКО.

В 2024 году педагогическому коллективу МБОУ ОШ №25 необходимо отразить выявленные проблемы в плане работы на предстоящий период:

Проблема, выявленная в 2023 году	Пути решения в 2024 году
Высокий уровень профессионального выгорания и тревожности педагогов.	Организация встреч с психологом с целью снятия эмоционального напряжения педагогов.
Высокая загруженность педагогов.	Перераспределение педагогической нагрузки.
Отсутствие преемственности между педагогами уровня НОО и ООО.	Подготовить методические рекомендации для педагогов.
Отсутствие площадки для повышения профессионального уровня педагогов-наставников.	Поиск учебных заведений, предоставляющих КПК по данному направлению.
Отсутствие школьной символики (гимн, герб и т.д.).	Провести собрание с Советом учащихся школы. Провести конкурс школьной символики.
Отсутствие школьных военно-патриотических клубов.	Разработать программу военно-патриотического клуба.
Отсутствие программ краеведения и туризма.	Рассмотреть возможность включения курсов внеурочной деятельности по краеведению и туризму.
Отсутствие победителей и призеров ВсОШ.	Изменить структуру работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.
Отсутствие школьного хора и музея.	Рассмотреть на заседании педагогического совета возможность создания школьного хора и музейной экспозиции.
Укрепление материально-технической базы школьной столовой	Заменить неисправленное оборудование
Наличие в меню блюд, не соответствующих требованиям (вкусовые характеристики, температурный режим).	Наладить постоянную связь с оператором питания.
Увеличение доли учащихся с «телефонной зависимостью».	Изменить подход к проведению родительских собраний и лекторий