



Департамент образования
администрации города Липецка

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА №25
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ А.В. ТЕПЕРИКА» ГОРОДА ЛИПЕЦКА**

ПРИКАЗ

09.01.2024

г. Липецк

№ 3/1

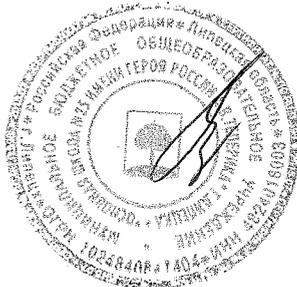
Об утверждении плана
инновационной деятельности

В соответствии с приказами управления образования и науки Липецкой области от 21.01.2024 № 64 «О внесении изменений в приказ управления образования и науки Липецкой области от 24.12.2-14 № 1355 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Для реализации Программы Инновационного проекта по теме «Формирование инклюзивной культуры в современных условиях развития образования» на 2024-2028 гг.)приложение 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



Г.А. Архипова

План
инновационной деятельности

	Формы работы	Ответственный
1. Подготовительный (этап запуска программы) / с 01.01.2024 по 31.08.2024		
1.1.	Подготовка информационных материалов: (плакаты, буклеты, брошюры, информация на сайте)	Педагогический коллектив
1.2.	Формирование нормативно-правовой базы. Издание распорядительных документов: приказы, положения, функциональные обязанности	Администрация школы
1.3.	Разработка плана совместных мероприятий с детьми, родителями, педагогами в рамках формирования инклюзивной культуры	Рабочая группа
1.4.	Анкетирование и опросы, консультации	Социальный педагог, педагог-психолог
1.5.	Налаживание контактов с социальными партнерами	Администрация школы
2. Основной (этап реализации программы) / с 01.09.2024 по 31.08.2027		
2.1.	Использование различных форм работы с детьми и родителями в рамках семейного воспитания	Педагогический коллектив
2.2.	Кадровое обеспечение: - наличие в штате специалистов сопровождения - организация системного повышения профессиональных компетенций педагогических работников (тема самообразования, обобщение и распространение опыта: научно-практические конференции, семинары, стажировки, педагогические мастерские, мастер-классы, тренинги, междисциплинарные консилиумы, городское методическое объединение, курсы, профессиональные конкурсы)	Директор
2.3.	Закрепление контактов с социальными партнерами	Администрация

2.4.	Психолого-педагогическая диагностика адаптации обучающегося с ОВЗ	Социальный педагог, педагог-психолог
2.5.	Методическое обеспечение (разработка и реализация практико-ориентированных программ и технологий по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья)	Заместитель директора
2.6.	Информационное обеспечение инклюзивной культуры (информация на сайте школы, семинары, открытые уроки и занятия, публикации и т.д., укрепление социального партнерства с общественными организациями)	Заместитель директора
2.7.	Проведение тренинговых занятий (беседы о людях с ограниченными возможностями здоровья, элементы сказкотерапии, чтение и обсуждение литературных произведений, упражнения, формирующие готовность к взаимопомощи и сочувствию, самоконтролю и саморегуляции, уверенность в себе)	Педагогический коллектив
2.8.	Материально-техническое и учебно-методическое оснащение образовательного учреждения	Администрация
2.9.	Обучение родителей совместным формам деятельности с ребенком, приемам коррекционной работы	Педагог-психолог
2.10.	Включение активных методов обучения (проблемный рассказ, беседа, проблемные наглядные пособия, метод познавательных игр, метод аналогий, моделирование и анализ жизненных ситуаций, элементы дискуссии, проблемные ситуации, этюды и игры на выражение отдельных качеств характера и эмоций и др.)	Специалисты, учителя
2.11.	Участие и проведение детских мероприятий: акция милосердия, конкурсы творческих работ «Образование без барьеров»	Классные руководители
2.12.	Участие в кампании «Все дети должны учиться вместе»	Классные руководители

2.13.	Включение всех детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий	Классные руководители, учителя
2.14.	Взаимопосещение и проведение открытых уроков, занятий учителями-предметниками	Заместитель директора, учителя-предметники
3. Завершающий (рефлексивный) / с 01.09.2027 по 31.08.2028		
3.1.	Подробное обсуждение результатов обследования и хода коррекционно-развивающего процесса, выявление причин, препятствующих развитию	Специалисты, учителя
3.2.	Оценка эффективности созданных условий для повышения степени комфортности и интеграции обучающихся с ОВЗ в образовательной среде, социуме	Администрация
3.3.	Итоги мониторинга формирования инклюзивной культуры у обучающихся	Педагог-психолог
3.4.	Анкетирование и опросы, консультации	Социальный педагог, педагог-психолог
3.5.	Методический анализ результатов и хода осуществления программы	Заместитель директора, учителя-предметники
3.6.	Анализ социально-психологической адаптации обучающегося с ОВЗ к воспитательно-образовательной среде школы	Социальный педагог, педагог-психолог
3.7.	Оценка степени социализации ребенка в обществе	Социальный педагог, педагог-психолог